

20171023 – Informationsmöte om bakgrunden till ordningsvakter på Västerviks gymnasium

Frågor med svar som dök upp under mötet:

Hur fungerar tillbudsrapporteringen – har elever rätt att rapportera?

- Ja, elever har rätt att rapportera men inte skriva in i systemet. Skolans personal gör det sedan vidare och skriver in i systemet. Att skriva in i systemet är en ansvarsfråga och det kan man inte lägga på eleverna utan vi hjälper till med detta. Det finns rutiner hur det ska skötas och att man får feedback.

Kan man ha ett internt system där elever kan säga till och att sedan en vuxen kan sortera bland uppgifterna, att man ska kunna skicka in anonymt.

- Varje skola har en klagomålsrutin där man kan skriva vad som hänt. Är det anonymt blir det svårt att reda ut. När det inte är anonymt kan man lättare ställa följdfrågor och få reda på mer detaljer om vad som har hänt.

Kan man föra information vidare på annat sätt än att prata med någon – kan man ha via exempelvis använda facebook eller annat sätt för att föra fram information?

- Redan idag har vi avstämningspunkter som det systematiska arbetsmiljöarbetet. När man har dessa ronder är elever med. Rektorerna på rektorsområdena har referensgrupper där man träffar eleverna och pratar om hur det ser ut. Eleverna fyller också i elevenkäter och ibland behöver man gå tillbaka för att höra mer. Finns tyvärr inget elevråd och det hade varit värdefullt att ha.

Ansvarsfrågan gentemot föräldrar och att de kontaktas. Finns det annat system med inrapportering?

- Är eleven under 18 år måste man kontakta vårdnadshavare.
- Det finns blanketter för rapportering av tillbud – både digitalt och i pappersform. Vi måste utreda vad som händer och hur vi kan motverka att det händer igen. Skyddsombud får också del av tillbudsrapporterna. Alla tillbud som händer redovisas, blir även statistik och skickas också in till nämnden.

De rapporterade händelserna på skolan – är det en bredd av elevgrupper?

- Ja

Kafeterian känns inte trygg för en del elever, hur försöker man göra den trygg och andra ställen på skolan?

- I den nya skolan blir det en ny placering av kafeterian som även ska vara en kafeteria för alla som jobbar på skolan. Vi tänker mer möten mellan människor och vuxennärvaro. På den nya skolan försöker man tänka på andra och fler uppehållsytor. Arbetet just nu är att få till vuxennärvaro.

Vem vänder sig vårdnadshavare till om man känner oro.

- Elevens mentor och om denne inte går att få tag i vänder man sig till elevens rektor.

Eleverna ska få information under morgondagen (24/10 samt 25/10), har de fått information innan?

- Vi behöver tänka på hur information går ut till varje elev, vi har ett jobb att göra. Vi har idag ett veckobrev ut till alla medarbetare och där bifogas ett särskilt brev som eleverna ska informeras om varje vecka och det är inte alltid som den information går ut. Vi får tänka på andra vägar i den frågan.

Dålig information ut till vårdnadshavare, inte alltid eleverna meddelar hemma, vad görs för att förbättra?

- Först handlar det om vad det är för information som man vill ha och hur man når vårdnadshavare, vi har inte alla mobilnummer och mailadresser till alla för då skulle man kunna skicka ut fort till alla. Vi lägger ut information på Facebook och skolans hemsidan. Utvecklingssamtal är också en del i informationskällan.

Dexter finns för information.

- Vi har skyldighet att lämna information till vårdnadshavare om elevens närvaro. Finns även skolans hemsida och Facebook. Vi behöver ringa in vad man som vårdnadshavare vill ha för information och vi får nog ompröva en del av de informationsvägar vi har och vad vi lägger ut. Ett bra tips just nu är att gilla Västerviks gymnasium på Facebook för där läggs det ut om exempelvis gymnasiefester eller studentveckan. Vi kan inte skicka information över Dexter till vårdnadshavare efter att eleven fyllt 18 år.

Hur kommer det sig att många av de lösningar som sätts in handlar om IM om det inte handlar om en viss elevgrupp?

- En hel del görs utifrån IM och det är kopplat med vad som skedde där i oktober 2016, mycket av det som görs får effekt och kan jobbas vidare med på andra delar av skolan. Heltidsmentorer tror vi kan användas på fler program.

Varför blev inte eleverna och vårdnadshavare informerade om pistolmannen?

- Vi har idag inget inrymningssystem. Det fanns inte den tiden då utan omedelbart samtal till polisen (112) som började genomsöka skolan. Vi måste idag bli bättre på att inrymma och träna på detta.

Om det inte finns någon föräldrareferensgrupp skulle man kunna ha ett sådant.

- Det är en funderare som vi får ta oss. Tidigare har man inte behövt ha det på gymnasiet men vi kanske är där. Det finns i de lägre åldrarna föräldrasamverkan och det kan vara så att vi får se på något sådant.

Information om säkerhetstänket på skolan till vårdnadshavare och elever.

- Utbildningsdelarna kommer vända sig mot inte bara personalen men också mot de som går på skolan som exempelvis att öva på inrymning och inte bara brandlarm. En del information som eleverna får ut måste man få ställa frågor kring och att där nyttja mentorstiden mer.

Elever som har APL, när får de information om detta?

- Så fort de är tillbaka och eleverna är här på tiderna för det individuella valet och då kan man ordna med informationen.

Man bör kanske sprida information om vad som händer och var det händer och att det inte bara är en elevgrupp som står för detta.

- En del för oss att hantera är hur man bemöter sådant när det sprids rykten om var oroligheterna sker. Det handlar också om sekretess om hur mycket man kan gå ut i detalj med. Det kan även pågå utredning och då skulle det man går ut med skada en utredning. Vi måste också utreda och konstatera om det bara är rykte eller ej.

Varför arrangeras inte gymnasiefester från vuxenvärlden?

- En gång i tiden fanns det elevråd som hanterade dessa frågor. Har uppmärksammats en hel del och det är mycket elände som sker på de här festerna, elever som hamnar på akuten pga alkoholförgiftning. De fester som sker har ingen koppling till Västerviks gymnasium. Detta är något som man i framtiden får diskutera. Det handlar om att skapa delaktighet. Vi har idag en ganska segregerad skola – exempelvis IM som inte är den nationella gymnasieskolan och känslan att inte tillhöra gymnasiet, gymnasiefester med bara vissa inbjudna, elevföreningar för bara en del elever – detta gör att det blir segregerat. Vem som styr frågan blir komplex.

Narkotika.

- Mycket förekommande, hemmafester. Amfetamin, hasch, läkemedel.