



# Minnesanteckningar Samarbetsråd 20161006

---

## MARIEBORGSSKOLAN, VÄSTERVIKS KOMMUN

### Närvarande:

Föräldrarepresentanter: Staffan Hederberg ((FkA), Jakob Kyrling (1A), Michal Ulatowski (1A), Elin Dahl (1B), Johanna Lindblad Ahl (2A), Emma Nelson (2B, 5B), Therese Leidenfors Front (3A), Sara Winsnes (3B), Karin Siljerus (4A), Linda Söderstedt (4B), Jörgen Pettersson (5A), Morgan Stejver (6A), Fredrik Olsson (6B)

Personalrepresentanter: Lena Hasselquist (förskoleklasserna), Jöran Högberg (lågstadiet), Stefan Genberg (mellanstadiet).

Rektor Ann-Catrine Leicht

Kontaktpolitiker Ann-Margret Knutsson och Erika McCarthy Wennerström har meddelat förhinder.

### Rektor hälsar alla varmt välkomna!

- 1. Val av sekreterare**  
Samarbetsrådet ger rektor i uppdrag att föra minnesanteckningar.
- 2. Presentationsrunda**  
Alla klasser är representerade vid mötet.
- 3. Aktuell händelse på gymnasiet**  
Rektor berör kort den incident som inträffat på gymnasiet om oro och bråk. Det finns ingen oro för att detta ska kunna inträffa på skolan.
- 4. Föregående protokoll - uppföljning**
  - a. Lokalfrågan** har varit återkommande. Muntlig återrapportering från Barn- och utbildningschefen Magnus Bengtsson är att bostadsbolaget har i uppdrag att ta fram ett hållbart alternativ. Det förslag som diskuterats där förslaget var att bygga på byggnad 2 är ej genomförbart. Det finns frågetecken om utlovade paviljonger som nu är placerade i Gamleby. Det finns en stor oro för att ingenting har gjorts för att lösa lokalfrågan. Till nästa möte bör politiker och Barn- och utbildningschef bjudas in för att kunna få fler svar. Rektor tar kontakt för att boka in en tid.
  - b. Förslag med utegym**  
På skolan fanns en hälsotema förra året och i samband med detta kom ett förslag om att göra ett utegym för att aktivera de äldre eleverna. Det är populärt att leka och röra på sig men Bluffparkens redskap är lite för små för de äldre eleverna. Dessutom kanske det skulle ge en effekt även utanför skoltid, då många ungdomar håller till på skolgården och vi då hoppas att de skulle kunna ägna sig åt en aktiv fritid.

Lena Hasselquist har haft kontakt med utvecklingsledare Ewa Myhrén för att diskutera möjligheterna att söka medel genom Små steg stora förbättringar. Det var inte ett helt positivt förhandsbesked, men skolan kommer ändå att göra ett försök att söka pengar för att finansiera ett utegym. Vid mötet gavs också förslag på att försöka söka pengar ur Sparbanksstiftelsen Tjustbygden. Elevrådet är involverade i att jobba med förslag och idéer.

**c. E-tjänster**

Vid föregående möte kom ett förslag om att kunna ha en enklare kommunikation mellan skola och hem där mobiltelefonitjänst och e-tjänster skulle kunna nyttjas. Ett problem som är återkommande är att skolan behöver få information om fritidsscheman och lovtider, vilket har betydelse för att kunna beställa mat och bemanna med rätt antal personal. Kommunen har tittat på olika modeller och det finns en tanke om att göra en satsning på ett sådant system i kommunen. Rektor för fortsatta diskussioner med IT-strateg för BoU, Charlotta Chronéer.

**5.**

**Aktuella frågor från verksamheten:**

**a. Likabehandlingsplanen och plan mot kränkande behandling och diskriminering**

Nya planen för i år är bearbetad och klar. Planen finns på hemsidan.

**b. Akut lokalfråga:** Källarvåningen där förskoleklass Kobbarna och fritidsklubben brukar vara, kan just nu inte användas. Personal och elever har upplevt fuktproblem och det har funnits en misstanke om mögel. De mätningar som hittills har gjorts visar inga spår av mögel, men rektor har ändå tagit beslutet om att inte använda lokalerna tills vidare. Det finns ett förslag om att hyra undervåningen på Marieborgskyrkan för att använda tills ett hållbart alternativ har tagits fram. Problemet är förknippat med de lokalbehov som finns på skolan och som tidigare diskuterats. Förslaget om att hyra externa lokaler medför ökade kostnader vilket innebär att beslut måste tas i BUN och kanske även i kommunfullmäktige.

**c. Resultat i måluppfyllelse – fokusfrågor**

Rektor redovisade i korthet måluppfyllelse kopplat till fokusfrågor som genusperspektiv, måluppfyllelse i ämnen, måluppfyllelse kopplat till organisation, trender och tendenser, jämförelser mellan skolor mm.

Måluppfyllelsen på skolan är god. Det finns ingen skillnad i måluppfyllelse mellan pojkar och flickor, utan de elever som inte når målen är mer utifrån individuella frågeställningar. Skolan har ett varierat undervisningsätt som tilltalar både pojkar och flickor. Det finns goda förebilder i pedagogerna som består av en blandad grupp av män och kvinnor i olika åldrar.

De ämnen som visar lägre måluppfyllelse är på lågstadiet matematik och svenska, vilket troligen beror mer på att dessa ämnen är mest i fokus och det finns tydligare mätningar och diagnoser i dessa ämnen, än att det handlar om sämre elevprestation. Målen är tydligare i matematik och svenska på lågstadiet och innehåller mer krav än i andra ämnen, där det mer handlar om att känna till områden inom ämnet. Det är dock ett fåtal elever som inte når målen i svenska och matematik. I dessa ämnen finns på skolan en tydlig strategi för att ge stöd för att eleverna ska kunna nå målen, genom ex läslinan. På mellanstadiet finns också några elever som inte når målen i engelska, vilket också kan vara förknippat med ökade krav i ämnet samt koppling till läs- och skrivdelen. Det

finns också nya elever som inte har läst engelska tidigare som ingår i den gruppen som inte når målen. Ett annat ämne där några elever inte når målen på mellanstadiet är idrott, och då helt kopplat till målet för simning i årskurs 6. För att ge stöd för att alla elever ska nå målen i simning har extra tid för undervisning i simning lagts ut.

**d. Fotografering genomförd**

**e. Ny personal: Christopher Scott i åk 5**

**f. Äppeltema!** Eleverna har haft äppeltema och det har resulterat i en fin utställning i biblioteket.

**g. Pågående utvecklingssamtal** – lärarna planerar in utvecklingssamtal tillsammans med vårdnadshavare och elever. Tanken med utvecklingssamtalen och den individuella planen som skrivs är att det ska vara framåtsyftande.

**h. Höstvandring**– på skolan har det blivit en tradition att gå en höstvandring tillsammans. För att visa på möjligheterna till att röra på sig på ett enkelt sätt, har höstvandringen förlagts till Hälsans stig som har sin sträckning precis utanför skolbyggnaden. Höstvandringen genomförs faddervis. Åk 6 planerar upp det och gör tipsfrågor som eleverna svarar på.

**i. FN-dagen** firas den 24 oktober tillsammans på skolan. På Marieborgsskolan är det åk 5 som är ansvariga för programmet. I år har FN fokus på utbildningsfrågorna, vilket eleverna uppmärksammar.

**j. Höstlovet** –fritidsverksamheten är öppen som vanligt under höstlovet. Tänk på att lämna lappar i god tid.

**k. Obligatoriska bedömningsstöd i åk 1** – det är sedan juli i år beslutat om att använda obligatoriska bedömningsstöd i åk 1 för att följa elevernas utveckling i svenska och matematik. Resultatet ska ligga till grund för det fortsatta arbetet och planeringen för eleverna. I svenska och matematik tittar man på taluppfattning och läs- och skrivutveckling. Bedömningsstödet kommer att finnas i alla årskurser i lågstadiet .

**l. Fortbildning för personalen**

Personalen deltar i fortbildning gällande läsluft i so och no, samt ämnesnätverk i praktiskt estetiska ämnen. Nätverken är kommunövergripande.

**m. Nya kapitel i läroplanen:**

Två nya kapitel har skrivits in i läroplanen, ett riktat mot fritidshemmens verksamhet och ett riktat mot förskoleklasserna. Förskoleklasser och fritidsverksamhet har tidigare funnits med i den allmänna delen i läroplanen men uppdraget har förtydligats mer i och med att det finns ett eget kapitel med skrivning om just den specifika verksamheten. De nya kapitlen har syftesmål, centralt innehåll och är mer kopplat till kunskapsmål. En skillnad mot skolans verksamhet är att fritidsverksamheten och förskoleklassens verksamhet är mer situationsanpassad.

**n. Övriga frågor:**

**Fråga från föräldrar om mobiltelefoner, hur skolan ser på användning före och efter skoltid:**

Eleverna uppmanas att inte använda mobiltelefoner i skolan. Skolan har dock ingen möjlighet att övervaka mobiltelefonanvändning före dagens början eller när eleverna går hem från skola och fritids.

**Fråga från föräldrar om duscherna**

Vid mötet diskuterades duschning i skolan. Det finns tydligt mål om att eleverna ska utveckla goda levnadsvanor i ämnet idrott och hälsa, vilket då bland annat omfattar att man byter om till rätt klädsel vid aktiviteter i idrott och utveckla goda och hälsosamma vanor som duschning efter fysisk aktivitet.

Några elever har uttryckt att man inte vill duscha i skolan och det har ibland blivit en diskussion om ämnet.

När skolans omklädningsrum renoverades valde bostadsbolaget att göra det enligt nya byggnormer där man vill undvika problem där man kan riskera fuktskador. Det medför att det inte är avgränsade bås i duschavdelningen. Det diskuterades om duschdraperier, men detta kan också medföra att eleverna inte har den tillsyn av vuxna som behövs. De elever som har behov av att duscha enskilt har erbjudits den möjligheten då det finns avskilda duschar i lärarrummet. Det har också getts möjlighet att få gå lite tidigare till duscherna för att kunna duscha enskilt.

Frågan diskuteras vidare på elevrådet.

**Fråga om frukt**

Vid samarbetsrådet diskuterades om att skolan kan ta emot frukt om man har sådan som man vill skänka och inte behöver.

**Grindarna är tröga att stänga** – rektor ber vaktmästaren åtgärda det.

**Toaletterna upplevs ofräscha.** Det är riktigt att det är ett återkommande problem. Toaletterna städas två gånger per dag som det är nu, ibland kan det vara oftare. Det är ett problem att det också förekommer att eleverna själva ställer till det och kanske kissar på golvet osv. Det gör att flera elever undviker att gå på toaletten. Ett förslag som kommer upp är att eleverna kanske behöver vara mer delaktiga i städningen och få hjälpa till ibland. Rektor tar med frågan till elevrådet.

**Löss** har varit ett återkommande problem på vissa avdelningar. Vid mötet beslutas att informera om att alla ska göra en gemensam insats till helgen då ALLA gör undersöker och vid behov behandlar för att det ska bli lusfritt på skolan. Rektor skickar ut information inför helgen, med en återkommande insats till nästkommande helg. Informationen kommer att lämnas på olika språk.

*Vid anteckningarna*

*Ann-Catrine Leicht*