



Samarbetsråd 20141127

Samarbetsråd torsdagen den 27 november kl.18.30-20.30.

Lokal: 3B:s klassrum på första våningsplanet (Fregatten).

Närvarande: Anne-Britt Gustavsson (personalrepr och klasslärare 2A), Theres Leidenfors Front (repr 1A), Oscar Forsberg (repr 6A), Morgan Stejver (repr 4A), Thea Östin (repr 4B), Frank Schyberg (repr 1B), Ann-Catrine Leicht (rektor) samt särskilt inbjudna: Pia Svensson (spec ped) och Lotta Högberg (TORA)

Ärenden:

1. **Val av sekreterare** – rektor Ann-Catrine Leicht får i uppdrag att föra minnesanteckningar från mötet.
2. **Presentationsrunda** – se närvarolistan ovan.
3. **Föregående protokoll** – genomgång av föregående protokoll. Särskild uppföljning runt att:
 - a. föräldrar signalerade sin oro för att det är många barn i verksamheterna på fritids och klubben. För att avlasta och underlätta arbetet i verksamheterna har skolan nu organiserat mellanmålet på annat sätt. Ordinarie personal i fritids och klubbenverksamheterna har nu inte ansvaret för att planera, servera och efterarbeta runt mellanmålet. Det finns en särskild person som jobbar enbart med mellanmålet och alla eleverna serveras mellanmålet på ett ställe i intervaller enligt schema. Personalen har upplevt det positivt. Det blir lugnare och personalen får mer tid för barnen. Ännu så länge är inte alla rutiner på plats så det utvärderas efterhand.
 - b. i dagens möte skulle vi följa upp arbetet med Likabehandlingsplanen och arbete mot kränkande behandling.
4. **Likabehandlingsplanen och plan mot kränkande behandling** – Lotta Högberg och Pia Svensson beskriver arbetet med eleverna.

Alla skolor har skyldighet att ha en likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling enligt skollagen. Pia och Lotta har varit i alla klasser och grupper och berättat om planen för eleverna och vad det står i den. De har spelat rollspel och teater, samtalat och gjort olika övningar. Det är viktigt att dokumentet med dess innehåll är känt för alla elever och att de också vet hur man ska göra om det inte känns bra, om man själv känner sig utsatt eller märker att någon annan inte har det bra i skolan. Planen gäller även för fritidsverksamheten. Det viktigaste är att skapa trygghet och förståelse för varandra, en acceptans för att man är olika.

Lotta är känd för eleverna eftersom hon alltid är ute på gården och aktivt initierar lekar med eleverna. Det är viktigt att finnas nära och att kunna agera direkt när det händer något, men också jobba förebyggande och främjande. Efter att man reder ut något problem måste det också följas upp, vilket Lotta hjälper till med.

På skolan finns sedan länge det välkända begreppet TORA som står för värdegrundsarbetet. För att hjälpa eleverna med konfliktlösningar, finns en samtalsmodell som kallas Isländska samtalsmodellen.

I det förebyggande och främjande arbetet ingår också att skapa goda förebilder. Förutom att det finns många vuxna ute på gården, finns det "kompis på gården" eller "kamratstödjare". Det är elever i årskurs 6 som frivilligt anmäler sig till att hjälpa till och att leka med de yngre. Det har varit ett mycket framgångsrikt arbete, där skolan märker att eleverna tar ett mycket stort ansvar. Ett annat sätt att skapa goda förebilder är att välja "dagens elev" – någon som har varit särskilt omtänksam och gjort bra saker.

På skolan arbetar Lotta med flera med en modell som kallas Ringen, där eleverna lär sig att lyssna på varandra och att förstå varandra bättre. De lär sig också sätta ord på känslor och hur man kan göra för att alla ska trivas tillsammans. I flera klasser har detta varit ett bra arbetet för att få lugn och bättre samarbete mellan eleverna, vilket har skapat trygghet och arbetsro.

Klasserna jobbar mycket med utvärderingar, där man tillsammans kan hitta bra lösningar på hur man vill ha det i klassen, gruppen och i skolan.

Under våren jobbar Lotta och Pia vidare med EQ-trappan och Ansvarstrappan – finns som bilagor i Likabehandlingsplanen.

Lotta berättar också om Marieborgsmodellen för KLARA-grupperna som vänder sig till barn i familjer med separationer. Konceptet sprids till andra i kommunen och det finns en förhoppning om att fler vill prova modellen.

5.

Aktuella frågor från verksamheten

- A. Budgetarbetet – budgetramen fastställs för nämnden och föregående budgetarbete har gjorts i verksamheten. Inför nästa år kommer vi enligt den framräknade budgetramen inte behöva göra någon minskning av totala personalresursen i vår verksamhet på Marieborgsskolan, det vill säga inga nedskärningar.
- B. Lokaler - Det som är nära förknippat med budgeten är de behov gällande lokaler som finns på skolan. Det pågår arbete för att få mer lokaler till skolan. Idag saknas matsal, klassrum och grupprum samt gemensamt personalrum. Dessutom är lokalerna för idrotten kraftigt eftersatta, duscharna behöver åtgärdas. Rektor har möte med fastighetsansvarig i december och samarbetsrådet följer upp frågorna om lokaler nästa möte.
- C. Extra städning toaletter – som en information kan det vara bra att veta att på grund av att vi har många elever per toalett har Marieborgsskolan fått extra städning av toaletterna. Enligt kommunavtalet ska toaletterna städas en gång per dag, men på Marieborgsskolan städas de två gånger per dag. Lärarna upplever att eleverna blivit mer nöjda, det är sällan eleverna klagar på att toaletterna är ofräscha – vilket kunde vara tidigare.
- D. Pågående rekrytering – det kommer bli en del personalförändring framöver, bland annat på grund av föräldraledighet. Rekrytering pågår.
- E. Mellanmål fritids – se information ovan. Synpunkter från elever är oro för att "fredagsmyset" försvinner – en tradition som funnits på Klubben. Rektor tar med sig synpunkten till personalen för att diskutera hur man kan lösa detta.
- F. Tillsyn på morgonen – en viktig information till alla föräldrar är att skolan inte har någon tillsyn för eleverna på morgonen om man inte begärt fritidsomsorg. Från kl.8.00 finns personal på gården för de elever som kommer till skolstart. Av säkerhetsskäl kan vi inte ha elever inomhus som inte har fritidsomsorg. Om brandlarmet utlöses finns barnen i så fall inte registrerade någonstans, vilket innebär stor fara. Skolan har under hösten haft

incidenter där brandlarmet utlösts, och då uppmärksammades just problemet med barn utan tillsyn som fanns inne i skolhuset på skilda platser och som därför blev kvar i huset. Alltså: om barnen kommer före kl. 8.00 till skolan och behöver omsorg, måste de skrivas in i fritidsverksamheten.

- G. Första advent – inför första advent pyntar vi i vår skola. I år är temat "stjärnor". Varje klass och grupp har ansvar för var sin del i trapphus och hallar, där stjärnorna hängs upp. Ett välkomnande inslag för alla som besöker oss och naturligtvis för alla elever och personal.
- H. Lucia firas fredagen före Luciadagen. Eleverna i årskurs 3 håller i programmet. Programmet framförs för de andra eleverna på skolan.
- I. Julpyssel faddervis genomförs i december. Årskurs 6 är extra resurs och hjälp i pysselarbetet.
- J. Avslutning för terminen är den 19 december. Skoldagen avslutas kl.11.00. Ingen lunch serveras den här dagen – om man inte har fritidsomsorg. Vid avslutningen underhåller B-spårets elever resten av skolan.
- K. Jullovet – fritids är öppet som vanligt under jullovet, undantaget helgdagarna. Det är viktigt för att kunna ha rätt bemanning och att det blir rätt i beställningarna av mat, att man meddelar tider och ev ledighet. Om det blir förändring av schemat – glöm inte meddela fritids!
- L. Vårterminen startar den 7 januari, men första dagen är en studiedag. Första dagen för skoleleverna är därför den 8 januari. (Den 7 januari är fritids öppet.)

6. **Förslag på innehåll inför kommande föräldramöten**

Föräldrarna har uppskattat caféerna och föräldramöte om betyg som hållits senaste året. I samarbetsrådet diskuterades om vilka behov av föräldramöten som finns framöver och vad innehållet skulle kunna vara. Några förslag som diskuterades:

- Om att vara förälder till tonåringar...
- Om TV-spel, data-spel .. vad säger forskningen?
- Internetanvändning – kränkningar på nätet
- Att sprida kunskap om olikheter och skapa större förståelse, ex genom Café med Attention – förening för föräldrar till barn med neuropsyk diagnos

7. **Övriga frågor**

- a. En vädjan angående sjukanmälningar via telefonsvarare: Tala långsamt och tydligt! Säg både för och efternamn! Glöm inte ange vilken klass eleven går i!
- b. Önskemål om fredagsmys vid mellanmålet – se ovan.
- c. Gammal mjölk hade blivit kvar i kylskåpet. Skolan ser över rutinerna.
- d. Samarbetsrådet bjuder in nya kontaktpolitikerna till nästa möte. Det blir nya representanter efter nyår när nya nämnderna tillträtt.

8. **Nästa möte:** nästa möte blir den 26/2 2015.

9. **Rektor avslutade** mötet och tackade alla som kommit!

Vid tangentbordet

Ann-Catrine Leicht, rektor