



Marieborgsbladet 23:6

Vi har haft glädjen att hälsa alla nya och "gamla" elever välkomna till ett nytt läsår! Första dagen började vi med en samling utomhus vid amfi-teatern då vi talade om TORA som är vårt värdegrundsarbete, och vi sjöng TORA-sånger tillsammans. En härlig start på ett nytt läsår!

Vi har också haft förmånen att få träffa många av er föräldrar vid två föräldramöten, ett för åk 1-3 och ett för åk 4-6. Inom kort kommer också ett föräldramöte för förskoleklassens föräldrar. Verkligen trevligt att få träffa er och få möjligheten att samverka för era barns utveckling och lärande!

PERSONAL

Vid föräldramötena så presenterade vi många av våra medarbetare, och så här se laguppställningen ut så här långt:

Förskoleklasserna	Lena Hasselquist, Jessica Jacobsson, Anna Ericsson (börjar 1 oktober), Linda Höglund (vikarie för Anna), samt förstärkning av Nina Pettersson, Christoffer Diener, Filippa Rasmussen och till viss del annan personal från fritids.
Åk 1	Elin Pierrou Blom, Helene Larsson, Sara Sköld-Karlsson
Åk 2	Max Gustafsson, Pernilla Johansson, Karin Åström
Åk 3	Anna Johansson, Mathias Lifberg, Simon Sköld-Karlsson
Åk 4	Petter Grönwall, Matilda Markskog, Peter Hammerman och Marcus Lindgren delar uppdraget med ämnesundervisning (se nedan)
Åk 5	Mikael Appelqvist, Sanna Mattsson, Daniel Schön
Åk 6	Linda Kvarnberg, Malin Masth (Alexander Åhman är tjänstledig för studier, rekrytering pågår)
Bild åk 3	Nina Pettersson
Bild åk 4-6	Therese Essén
Idr fk-åk 3	Sandra Helmersson
Idr åk4-6	Marcus Lindgren
Mu åk 1-2	Anna Lindestrand Jacobsson
Mu åk 3-6	Peter Hammerman
Hem-o konsumentkunskap	Caroline Blomberg
Slöjd	Eric Kristiansson, Lina Lunnergård
Läslina	Anna Lindestrand Jacobsson

Resurslärare mellanstadiet	Gunlög Smitz
SvA	Anna Hjelte
Anpassad grundskola	Katarina Enarsson
Fritids Fregatten	Örjan Brink, Linda Höglund (vik Filippa Rasmussen), Nina Pettersson, Marcus Brink
Fritids Briggen	Therese Essén, Anders Hansson, Sandra Helmersson, Adrian Steinholtz
Fritids Klubben	Christoffer Diener, Sofie Karlsson, Sara Kåhlman, David Samuelsson
Fritidspersonalen jobbar också som resurs i klasserna på olika sätt.	
Bibliotekarie	Anna Carlsson
Elevhälsoteam	Pia Svensson (specialpedagog), Emilia Göransson (skolsköterska), Tobias Lindvall (kurator), Jörgen Lindblom (skolpsykolog), Ann-Catrine Leicht (rektor)
Skolledarassistent	Kathrin Artursson

Kommande förändringar

Vi har precis i dagarna fått en del besked om förändringar som är kopplade till budgetarbetet för nämnden. En stor del av frågorna handlar om förändringar i förskolorna, men det finns också det som berör er som föräldrar till barn i skolålder. Dels kommer den omsorg som bedrivs på obekvämt arbetstid, så kallat nattis, att pausas från och med 1 januari dels kommer fritidsklubbens verksamhet att övergå till fritidshem. Ni som är berörda av förändringarna ska ha fått information hemskickad till er, men om ni inte har fått informationen till er så får ni gärna höra av er.

De elever som idag har fritidsklubb, skrivs automatiskt över till fritidshemsverksamhet från 1 januari. Det som kan påverka för er som har fritidsklubb idag, är att det blir en annan taxa för omsorgen. För fritidsklubb är avgiften en och samma för alla, för fritidshem är den inkomstbaserad. När barnet är inskrivet i fritidshemsverksamhet har man tillgång till omsorg från morgonen, med frukost om man har behov av det, till stängning. Fritidsklubben har endast verksamhet eftermiddagstid och fram till kl.17. Det är förstas fortsfarande vårdnadshavares arbete eller studier som styr tiden på fritids.

Om man väljer att säga upp sin plats, är det två månaders uppsägningstid, vilket innebär att man då behöver säga upp sin plats senast 1 november.

TRR

Vi har sedan några år tillbaka en matematiksatsning vars modell för undervisningen är framtagen av Nationellt Centrum för Matematik (förkortat NCM) som är knutet till Göteborgs universitet. Många kommuner har liknande satsningar och undervisningens grundpelare är att eleverna ska träna sig i att tänka, reflektera och resonera om matematik, förkortat TRR. De kommuner som varit med lite längre

i den här matematiksatsningen har kunnat se resultatet i ett längre perspektiv, även om vi också kan konstatera goda resultat. I ett inslag på nyheterna uppmärksammades just den här formen av undervisning från Landskrona. Om ni är nyfikna på vad man sett efter några år i matematiksatsningen TRR så finns inslaget här:

[Eleverna ligger i topp – lär sig matte med ny metod utan mattebok | SVT Nyheter](#)

På Marieborgsskolan ska vi fortsätta vidare på mellanstadiet med liknande arbetsformer utifrån de erfarenheter och metoder som vi jobbat med på lågstadiet, vilket känns extra spännande. Vi kommer också att få stöd genom forskare från Linköpings universitet som kommer att följa vårt arbete upp i årskurs 4.

KOMMANDE AKTIVITETER

Vi har flera gemensamma aktiviteter inplanerade de närmaste veckorna:

Onsdagen den 13 september har vi skoljoggen. Eleverna i åk 6 håller i uppvärmning och hjälper de yngre eleverna. Skoljoggen är en årligt återkommande aktivitet i hela Sverige som vill inspirera till god hälsa genom att uppmuntra till att röra på sig. Tänk på att skicka med en vattenflaska! Mer information vad som gäller för dagen får ni genom ert barns lärare och idrottslärarna.

Under vecka 38 har får eleverna i åk 1-6 prova på innebandy i sporthallen. Det med hjälp av Andreas Rundberg, tidigare lärare på skolan, som det här erbjuds till våra elever. De yngre eleverna transporteras med buss, medan de äldre eleverna cyklar eller går.

Under vecka 38 har vi också fotografering på skolan. Ert barns lärare meddelar vad som gäller för ert barn.

STUDIEDAG OCH STÄNGNINGSDAG

Måndagen den 18 september är det kompetensutvecklingsdag för personalen och stängningsdag. För dem som meddelat behov av jourfritids, erbjuds detta. Övriga är lediga.

KOMMANDE SAMARBETSRÅD

Ni fick vid våra föräldramöten chansen att ingå i samarbetsrådet och representera ert barns klass.

Vi bokar redan nu in datum för samarbetsråd

Torsdagen den 19 oktober kl.18.00-19.30

Torsdagen den 16 november kl.18.00-19.30

Vi skickar ut kallelse innan ovanstående möten, men kan vara bra att notera redan nu i sin almanacka.

IST

För mellanstadiets elever så har vi börjat använda mer av det kommungemensamma IST för att registrera närvaro och frånvaro. Eftersom detta är ett system som används på övriga skolor i kommunen och våra elever på mellanstadiet också har undervisning på Ludvigsborgsskolan, så tänker vi att det är klokt att använda det.

Läsåret 2023-2024

Höstterminen 2023

Måndag 21 augusti - torsdag 21 december.

Lovdagar för eleverna

Stängningsdagar	2023-09-18 samt 2023-11-23
Lovdag	2023-09-18, studiedag.
Höstlov	vecka 44, 2023-10-30 - 2023-11-03.

Vårterminen 2024

Måndag 8 januari - fredag 14 juni.

Lovdagar för eleverna

Stängningsdagar	2024-01-08 samt 2024-05-08
Sportlov	vecka 8, 2024-02-19 - 2024-02-23.
Lovdag	2024-03-15, studiedag
Påsklov	vecka 14, 2024-04-02 - 2024-04-05.
Lovdagar	Kristi Himmelfärdsdagen 2024-05-09 samt klämdag 2024-05-10; Nationaldagen 2024-06-06 samt klämdag 2024-06-07

Så vill jag förstås återigen uppmuntra er till läsning med era barn.

De positiva effekterna av läsning är många. De vanligaste argumenten för läsning brukar vara att läsning ger utökat ordförråd och är en förutsättning för delaktighet och demokrati. Men läsning lägger inte bara grunden för vår kommunikationsförmåga utan fungerar också som ett livslångt verktyg för att minska stress och hjälpa oss fatta beslut i svåra frågor. Bland mycket annat. Här är några goda argument för läsning som forskningen visar på:

1. Läsning förbättrar framtidsutsikterna

Forskning visar att läsförmågan är en av de viktigaste faktorerna för ett barns möjligheter att lyckas längre fram i livet.

Att kunna spegla sig själv i text och bild är en viktig del i att bygga upp den egna identiteten. Och en stark identitet hjälper unga att ta för sig både på arbetsmarknad och i sociala sammanhang. Att verkligen få hjälp till läsning kan därför bidra både till att man vågar läsa vidare på gymnasium och högskola och till stärkt självkänsla.

2. Att läsa gör dig mer empatisk

Genom att läsa möter vi karaktärer med olika bakgrund, personlighet och förutsättningar. Genom att sätta sig in i litterära karaktärens livsöden och känsloliv får vi också större förståelse för människor i verkliga livet. I studier har man konstaterat att personer som blivit känslomässigt berörda av en skönlitterär bok uppvisade större empati under den närmsta tiden efter läsupplevelsen och att skönlitteratur ökar vår empatiska förmåga. När vår medkänsla väcks för fiktiva karaktärer tränar vi förmågor som vi sedan kan använda oss av i verkliga livet. Att kunna sätta sig in i andra människors känslor och situation är nödvändigt för att bli bättre på att bemöta dem respektfullt.

3. Läsning minskar stressnivån

Sex minuters tyst läsning räcker för att minska stressnivån med 68%! Att läsa tyst får kroppen att slappna av och pulsen att sänkas vilket gör att vi känner oss lugnare. Läsning är till och med mer effektivt för att minska stressen än att lyssna på musik, dricka te eller ta en promenad. Det spelar egentligen ingen roll vilken bok du läser. Genom att förlora dig själv i en bok kan du fly från vardagens oro och stress. Men läsning är mer än bara en distraktion; det är ett sätt att väcka fantasin, eftersom de tryckta orden stimulerar din kreativitet och får dig att gå in i ett förändrat medvetandetillstånd.

När kroppen slappnar av blir det också lättare att sova. Det är extra viktigt för barn och unga som möter mängder av intryck och nya kunskaper under skoldagen. Därför är läsning en bra aktivitet innan man går och lägger sig. Men det är viktigt att tänka på att blått skärmljus stör kroppens nivåer av melatonin, det hormon som styr dygnsrytmen, och kan orsaka sömnproblem. Därför är en bok av papper att föredra framför att läsa på en skärm.

4. Böcker hjälper dig att tänka kritiskt

Studier visar att läsning av skönlitteratur påverkar det kritiska tänkandet. Läsning av skönlitteratur förbättrar den sociala och kognitiva kapaciteten och förbättrar fantasin. Dessa förmågor är förutsättningar för kritiskt tänkande. Läsning av skönlitteratur är ett oundgängligt komplement till facklitteraturläsning för att utveckla det kritiska tänkandet maximalt.

I böckernas värld finns det mängder av problem och konflikter. Att läsa om hur fiktiva karaktärer löser problem och resonerar kring sina beslut och åsikter ger läsaren möjlighet att själv reflektera och fundera över vad hen tycker. Ju fler böcker man läser, desto fler olika problem kommer man kunna sätta sig in i. På så sätt utvecklas det kritiska tänkandet och förmågan att ta ställning till olika problem eller konflikter som kan uppstå även i verkligheten. Det är förmågor som är användbara hela livet!

5. Läsning gör dig allmänbildad

Det är lätt att tänka att läsning av skönlitteratur endast bidrar med mental och social utveckling, eller gör det lättare att ta in kunskap från andra källor. Men även den mest fantasifulla berättelse innehåller korn (eller stora bitar) av verklighet. Böcker kan bygga på historiska händelser, legender eller erfarenheter som man kan ha nytta av, eller bara roas av. Läsning ger tillgång till historiens samlade information och kunskap – i olika förpackning.

Det finns en värdefull växelverkan mellan verklighet och litteratur: litteratur kan ge kunskap och erfarenheter som man kan ha nytta av i verkliga livet och livet kan ge erfarenheter och förståelse som gör tolkningen av litteratur enklare.

6. Läsning utökar ditt ordförråd

Ju mer man läser, desto större ordförråd får man! Det är också konstaterat, kanske inte så förvånande, att ju mer du läser, desto mer stärkt och motiverad blir du att läsa vilket gynnar din läsförmåga. Man kan se att de barn som har god läsförståelse också hade ett större ordförråd.

Så – för att bygga upp ett större ordförråd behöver man ha en god läsförståelse. Läsförståelsen förbättras enklast genom att läsa mycket.

7. Stavning och kreativitet

Att läsa mycket gör dig till en bättre skribent. Inte bara för att du genom läsning får inspiration och en känsla för språkliga regler, utan även för att läsande gör dig bättre på att stava. Ju fler gånger du ser ett ord i skrift desto enklare är det att komma ihåg. Och att läsa en bok är ju betydligt roligare än att memorera en massa stavningsregler.

När man läser får man också chans att låta sin fantasi skapa bilderna själv. Att föreställa sig karaktärerna och platserna de besöker är både underhållande och utvecklande eftersom man kan anpassa dem efter egen smak, erfarenhet och önskemål.

Vi måste läsa för att få de positiva effekterna

Det finns alltså många positiva effekter av läsning som vi har nytta av hela livet!

5 tips på hur du kan främja läsning hos barn – några tips

1. Se till att det finns böcker hemma/i klassrummet. Låt dem synas. Då blir böcker en del av vardagen.
2. Läs så att det syns. Bär med dig böcker överallt och läs när dina barn ser det. Skippa skärmen – barn gör som du gör, inte som du säger.
3. Diskutera böcker du själv läst! Ställ frågor till barnen om vad de läst. Visa intresse och engagemang.
4. Har de sett en film bygger på en bok? Berätta det! Erbjud dem att läsa boken eller läs den tillsammans.
5. Erbjud en bok på rätt nivå. Från specialarbetat lättläst till svårare texter – men utgå från läsarens nivå och intresse! Det är roligare att göra något som man känner att man klarar av, eller hur?

Så önskar jag er fortsatta sköna höstdagar och ser fram emot ett fortsatt gott samarbete!

Ann-Catrine Leicht, rektor