



# **Skogshaga Förskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling**

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskoleverksamhet

Läsår: 16/17

# Grunduppgifter

## Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

## Ansvariga för planen

Samtlig personal vid Skogshaga förskola samt förskolechefen

## Vår vision

Alla på vår förskola ska må bra, trivas, känna lust att lära och rätt att lyckas.

## Planen gäller från

2016-08-01

## Planen gäller till

2017-08-01

## Läsår

16/17

## Barnens delaktighet

De vuxna i förskolan skapar tillfällen, där vi pratar tillsammans med barnen om diverse saker, som berör dem och deras trivsel. Ha ett tillåtande och uppmuntrande förhållningssätt där vi uppmuntrar barnen till att "prova på" och klara saker själva, men där det också är tillåtet att göra fel och få hjälp av en vuxen.

Vi följer upp barnens tankar från de samtal vi har och de upplevelser vi har med barnen.

I den dagliga verksamheten samtalar vi om hur en bra kompis ska vara och hur man ska/kan säga ifrån när man tycker att det inte känns bra.

Vi tar tillvara på barnens intresse genom att barnen ges inflytande över val av lekar, innehåll i samlingar osv.

Vi låter barnen vara medskapande av den pedagogiska miljön

Vi arbetar aktivt med att alla barn i gruppen känner tillhörighet och att ingen blir utanför.

Vi låter barnens intresse styra verksamheten.

## Vårdnadshavarnas delaktighet

Såväl elever som vårdnadshavare måste ha möjlighet till inflytande och delaktighet.

För att göra föräldrarna delaktiga lyfter vi likabehandlingsplanen och övriga styrdokument under våra lärandesamtal.

Vi erbjuder även individuella utvecklingssamtal/samtal när behov finns.

## **Personalens delaktighet**

Samtlig personal arbetar med likabehandlingsplanen vid en fortbildningsdag per år. Fortlöpande under året arbetar vi med värdegrundsfrågor både i reflektionsgrupper, planeringstillfällen och med barnen i barngrupp.

## **Förankring av planen**

Vi gör planen känd genom:

Hemsida

Lärandesamtal

Inskolning

Utbildningsdagar

Reflektionsgrupper

# Utvärdering

## Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Vi har diskuterat och utvärderat i arbetslaget och kommit fram till hur vi kan göra planen bättre och hur den ska bli mer lättillgänglig

## Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Förskolans personal

## Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vi har kommit fram till att det behövs en bilaga som synliggör riskzoner för kränkning och särbehandling samt vad som behövs för att förebygga dem. Vi utgår ifrån husmodellen till denna bilaga.

## Årets plan ska utvärderas senast

2017-07-31

## Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Samtlig personal utvärderar årets plan under en stängningsdag eller APT

## Ansvarig för att årets plan utvärderas

Förskolchefen

# Främjande insatser

## Namn

Planerade insatser för att förebygga trakasserier och kränkande behandling

## Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

## Mål och uppföljning

Alla föräldrar ska med samma förtroende kunna skicka sina barn till förskolan, förvissade om att barnen inte blir ensidigt påverkade på något sätt. Vi tar tillvara på varandras olikheter och ser dem som en tillgång. Alla barn och vuxna ska känna sig trygga när de är på förskolan. Ingen ska känna sig utanför eller kränkt på något sätt. Alla ska respektera varandra för den man är oavsett syn, åsikt eller läggning.

## Insats

Med hjälp av observationer och pedagogisk dokumentation och reflektion kan vi synliggöra och diskutera hur vi tar tillvara mångfalden i vår verksamhet.

## Ansvarig

Förskolechefen samt personalen på förskolan

## Datum när det ska vara klart

Inför varje läsårs start

# Kartläggning

## Kartläggningsmetoder

Observationer och diskussioner ska ligga till grund för vårt arbete med likabehandlingsplanen. Vi ska kritiskt granska våra rutiner, arbetssätt och förhållningssätt och ta upp det till diskussion under t.ex. apt eller reflektionsgrupper

## Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

## Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Föräldraenkäten och Lärandesamtal - föräldrar Observationer och samtal med barnen

## Hur personalen har involverats i kartläggningen

Genom pedagogiska reflektioner och observationer.

## Resultat och analys

Vi har uppmärksammat att det finns platser och tillfällen i vår verksamhet där barn kan känna sig kränkta eller särbehandlade.

# Förebyggande åtgärder

## **Namn**

Åtgärd

## **Områden som berörs av åtgärden**

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

## **Mål och uppföljning**

Barnen ska känna sig trygga på alla platser och miljöer där barnen vistas under förskoletiden. Vuxna ska alltid vara närvarande bland barnen. Alla barn ska bli sedda och behandlade lika oavsett kön/identitet/ålder och intresse.

## **Åtgärd**

Våra pedagogiska dokumentationer, observationer, samtal med barn och föräldrar ska ligga till grund för att upptäcka och kartlägga situationer som kräver uppföljning / åtgärder. Personalen ska vara lyhörda gentemot barnens behov, bekräfta och stödja varje individs behov.

## **Motivera åtgärd**

Åtgärden behöver anpassas utifrån uppkommen situation.

## **Ansvarig**

Personalen på förskolan

## **Datum när det ska vara klart**

# Rutiner för akuta situationer

## Policy

Alla barn och vuxna ska kunna känna sig trygga i vår verksamhet. Ingen ska behöva komma till oss med oro eller rädsla inför dagen. Det är vidare viktigt att alla känner sig respektfullt behandlade och väl bemötta. Vår verksamhet ska vara fri från diskriminering, trakasserier eller annan form av kränkande behandling. Vi ska visa respekt och förtroende för varandra och vara tydliga i vårt budskap som handlar om vänskap, tolerans och solidaritet så att alla känner att vi har lika värde. Alla, både barn och vuxna, ska känna att de när som helst kan berätta för vår personal eller skolledningen om det förekommer kränkningar eller mobbning. Verksamheten ska även förmedla grundläggande demokratiska värden. För att uppnå dessa mål är det betydelsefullt att vi har ett aktivt värdegrundsarbete och att vår verksamhet bedrivs under demokratiska former. Såväl barn som vårdnadshavare måste ha möjlighet till inflytande och delaktighet.

## Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Personalen ska vara närvarande, uppmärksam, lyhörd och delaktig. Personalen ska ingripa direkt.

## Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

All personal

## Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

☑ Vi som arbetar på förskolan har alla ett ansvar att agera och följa upp de eventuella kränkningar som förekommer. ☑ Förskolechefen är ytterst ansvarig med stöd av den personal som berörs för att en utredning och dokumentation genomförs. ☑ Vi stoppar akut det som sker för att visa att beteendet inte är accepterat och samtalar sedan enskilt om vad som hänt på barnets individuella mognadsnivå. ☑ Om kränkning sker informeras förskolechef och föräldrar. ☑ Förskoleteamet anlitas vid behov. ☑ En åtgärdsplan skrivs tillsammans med föräldrar. ☑ Åtgärdsplanen följs upp tillsammans med föräldrar. ☑ Allt arbete dokumenteras och arkiveras.

## Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Om en kollega, förälder eller barn uppfattar att en vuxen på något sätt kränker ett barn eller en annan vuxen måste en reaktion omedelbart ske. ☑ Först bör den som sett eller hört något kränkande ta upp det med personen i fråga. Viktigt att vi vågar agera! ☑ Förskolechefen kontaktas, vilken ska leda utredningen av det inträffade. ☑ Samtal sker med berörd person, detta dokumenteras vilket förskolechefen ansvarar för. ☑ Om ett barn finns med i utredningen kontaktar förskolechefen föräldrarna. ☑ En åtgärdsplan skrivs som sedan följs upp. ☑ Utredningen bör klarlägga alla sidor av det inträffade och en analys ska göras av orsakerna till det inträffade. Utredningen ska omfatta både den som kränkt och den som blivit utsatt för detta.

## Rutiner för uppföljning

Personalen som var närvarande följer upp och vidtar åtgärder med de parter som är berörda. Arbetslagen informeras



## **Rutiner för dokumentation**

Vid fysisk skada skrivs en aj eller oj rapport. Personal som var med dokumenterar det som hänt och informerar föräldrar samt arbetslag.

## **Ansvarsförhållande**

Avdelningens pedagoger samt förskolechef