



Likabehandlingsplan och Plan mot Kränkande Behandling 2026



Ludvigsborgsskolan

Innehåll

Inledning	3
Målgrupp	3
Vision	3
Mål	3
Skolledningens och personalens ställningstagande	3
Rektorns ansvar	3
Förväntningar på varandra	4
Likabehandlingsplanens syfte	5
Vad säger lagen?	5
Diskrimineringslagen (2008:567)	5
Skollagen (2010:800)	5
Definitioner	6
Kränkande behandling	6
Mobbning	6
Förbud mot repressalier	6
Diskrimineringsgrunder	7
Befogade tillsägelser	7
Beskrivning av Ludvigsborgsskolan likabehandlingsarbete	8
Främjande arbete	8
Förebyggande arbete	8
Åtgärdande arbete	9
Delaktighet	9
Hur vi utreder när något har hänt	9
Årlig plan	11
Resultat av enkätsvar från eleverna i åk 7–9 HT-25	11
Mål	11
Åtgärdande arbete	11
Utvärdering av förra årets likabehandlingsplan	12
Bilagor	13



Inledning

Målgrupp

Planen berör verksamhet: Ludvigsborgsskolan årskurs 7–9.

Vision

Tillsammans ska vi göra Ludvigsborgsskolan till en trygg plats för elever och personal. Det gör vi genom att visa varandra:

OMTANKE-HÄNSYN-RESPEKT

Värdegrundsarbetet ska avspegla sig i beteende och förhållningssätt på skolan. Alla är olika men lika mycket värda.

Det goda samtalet ska märkas i vardagskommunikationen. Det goda samtalet innehåller respekt, turtagning och ömsesidighet i dialogen.

Mål

Målet är att alla elever på Ludvigsborgsskolan ska känna sig trygga. Det når vi genom att alltid främja likabehandling och motverka diskriminering och kränkande behandling. Likabehandlingsplanen bygger på *Skollagen (2010) 6:e kap. Åtgärder mot kränkande behandling* och *Aktuella bestämmelser i Diskrimineringslagen (2008:567, 571)*. Dessa finns att läsa i sin helhet på www.skolverket.se

Skolledningens och personalens ställningstagande

På Ludvigsborgsskolan gäller **nolltolerans** mot trakasserier, diskriminering och kränkande behandling. Rektor, ledningsgrupp och övrig personal tar avstånd från alla former av kränkande beteende och mobbning. Vi arbetar förebyggande mot alla former av kränkande beteende. Om något ändå händer kommer vi att utreda och åtgärda.

Rektorns ansvar

- Rektor ansvarar för att det finns en likabehandlingsplan och en plan mot kränkande behandling och diskriminering för verksamheten på skolan.



- Att det bedrivs ett målinriktat arbete för de ändamål som anges i planen.
- Att utredning och åtgärder vidtas utifrån planen vid behov.
- Att utreda och vidta åtgärder om en vuxen kränker en elev.
- Att utreda och vidta åtgärder om en elev kränker en elev.
- Att utreda och vidta åtgärder om en elev kränker en vuxen.

Förväntningar på varandra

Elever och vårdnadshavare kan förvänta sig att Västerviks kommuns grundskolor:

- Har elevens bästa i centrum.
- Möter alla elever med hänsyn, vänlighet och respekt.
- Arbetar för trygghet och studiero.
- Arbetar för att eleverna ska känna lust att lära.
- Arbetar för att eleverna utvecklas så långt som möjligt enligt målen i läroplanen och att eleverna känner delaktighet i sin utbildning.

Vi förväntar oss av dig som elev att du:

- Respekterar olikheter.
- Följer skolans gemensamma regler.
- Att du lämnar in din mobiltelefon.
- Bidrar till studiero och matro.
- Är delaktig i och tar ansvar för din utbildning efter ålder och mognad.

Vi förväntar oss av dig som vårdnadshavare att du/ni:

- Ger ditt barn förutsättningar för att lyckas i skolan.
- Har tilltro till skolan.
- Tar kontakt med verksamheten om du har funderingar eller frågor.
- Håller dig informerad om vad som händer i verksamheten.
- Informerar skolan vid frånvaro.



Likabehandlingsplanens syfte

Varje skola ska enligt lag skapa en plan som ska förebygga, motverka samt åtgärda diskriminering och kränkande behandling. Planen ska revideras varje år. Denna likabehandlingsplan syftar till att främja våra elevers lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, ålder eller funktionsvariation, samt att förebygga och förhindra trakasserier och/eller kränkande behandling. Enligt diskrimineringslagens 3 kapitel 16–18§ ska varje skolverksamhet driva ett arbete med aktiva åtgärder mot diskriminering och kränkande behandling. Enligt diskrimineringslagens 3 kapitel 2§ ska dessa åtgärder innehålla undersökningar om de risker som finns för diskriminering och repressalier i verksamheten. Dessa risker ska analyseras för att hitta orsaker till riskerna och sedan ska förebyggande och åtgärdande insatser vidtas för att minska risken för diskriminering. De förebyggande och åtgärdande insatserna ska följas upp och utvärderas till nästa årsplan.

Vad säger lagen?

Diskrimineringslagen (2008:567)

Enligt diskrimineringslagen 2: a kapitel 5§ har skolverksamheter ett förbud mot att diskriminera elever och barn som deltar i skolverksamheten eller som söker sig till verksamheten. Detta gäller huvudman, skolledning, övrig personal samt uppdragstagare som arbetar på skolan.

Diskriminering är att kränka en person på grund av att personen tillhör någon av de sju diskrimineringsgrunderna. Diskrimineringsgrunderna är kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionsvariation och ålder.

Trakasserier är ett uppträdande som kränker en persons värdighet och har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna.

Skollagen (2010:800)

Enligt skollagens 6:e kapitel 6–8§ ska huvudmannen se till att varje skolverksamhet bedriver ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. Huvudmannen ska även se till att skolverksamheten genomför åtgärder för att förebygga att barn och elever utsätts för kränkande



behandling. Årligen ska en plan upprättas på varje skolverksamhet. Planen ska ge en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och hindra kränkande behandling av elever. I planen presenteras vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas och genomföras under detta år. Till nästa årsplan ska även en utvärdering av förra årets åtgärder utvärderas.

Enligt skollagens 6:e kapitel 10§ ska en lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig blivit utsatt för kränkande behandling, diskriminering, trakasserier eller sexuella trakasserier anmäla detta till rektorn omgående. Rektorn har skyldighet att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen ska skyndsamt utreda händelsen kring kränkningen och vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att hindra framtida kränkande behandlingar. Detsamma gäller enligt diskrimineringslagens 2 kapitel 7§, där personal inom skolan är skyldiga att anmäla till rektorn om någon elev anser sig blivit utsatt för diskriminering.

Definitioner

Kränkande behandling

Kränkande behandling är ett uppträdande som kränker en persons värdighet. Kränkande behandling är oberoende av diskrimineringsgrunderna.

Mobbning

Mobbning är när en eller flera personer utsätter en annan person, under längre tid eller upprepade gånger, för medvetna destruktiva handlingar och/eller uteslutningar. Exempel på mobbning kan vara elaka blickar, elaka ord, viskningar eller utfrysning. Även att sprida rykten eller att lägga ut bilder på en annan person på nätet räknas som mobbning.

Förbud mot repressalier

Enligt diskrimineringslagen 2 kapitel 18§ råder det förbud mot repressalier i verksamheter. Detsamma gäller enligt skollagen 6 kapitel 11§ där det råder förbud mot repressalier inom skolverksamheter. Repressalier innebär att en personal utövar hämnd mot en elev, exempelvis för att eleven har medverkat i en utredning eller anmält personalen för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling.



Diskrimineringsgrunder

Kön

Begreppet kön innebär att någon är kvinna eller man. Förbudet mot könsdiskriminering gäller även för den som planerar att ändra sitt kön eller har ändrat sin könstillhörighet.

Könsöverskridande identitet eller uttryck

Med könsöverskridande identitet och uttryck avses någon som varken identifierar sig som man eller kvinna eller som genom sin klädsel eller på annat sätt ger uttryck för att tillhöra ett kön. Begreppet innefattar dels en persons mentala och självupplevda självbild, dels hur någon uttrycker sig via kläder, kroppsspråk, smink och frisyr.

Etnisk tillhörighet

Med etnisk tillhörighet menas en persons nationella och etniska ursprung.

Religion eller annan trosuppfattning

Med religion avses religiösa åskådningar som exempelvis hinduism, judendom, islam eller kristendomen. Annan trosuppfattning innefattar sådana övertygelser som har sin grund i eller samband med religiös åskådning exempelvis buddism, ateism och agnosticism.

Funktionsvariation

Funktionsvariation avser varaktig fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av en persons funktionsförmåga som till följd av en skada eller sjukdom vid födelsen, har uppstått därefter eller som kan förväntas uppstå.

Sexuell läggning

Lagen (DL 1:5§) definierar sexuell läggning som homosexuella, heterosexuell och bisexuella läggning.

Ålder

Lagen definierar ålder som uppnådd levnadsålder (DL 1:5§). Diskrimineringslagen förbjuder diskriminering på grund av en persons ålder.

Det finns dock begränsningar i diskrimineringslagen som bryter diskriminering, exempelvis via lagar som styr åldersgränser för att få köpa vissa varor.

Befogade tillsägelser

Det är viktigt att understryka att skolans personal ibland måste tillrättavisa en elev för att skapa en god miljö för hela klassen. En befogad tillrättavisning är tillåtet och är inte en kränkning i lagens mening, även om eleven kan uppleva det som kränkande.



Beskrivning av Ludvigsborgsskolan likabehandlingsarbete

Främjande arbete

I Västerviks kommun ska alla skolor arbeta efter den kommungemensamma värdegrunden. Skolan ska främja elevernas allsidiga personliga utveckling till att bli aktiva, kreativa, kompetenta och ansvars-kännande individer och medborgare. Skolan ska förmedla de demokratiska värderingar som samhället vilar på och förankra en respekt för de mänskliga rättigheterna hos eleverna.

De demokratiska värderingar som skolan vilar på är att människolivet ska vara okränkbart, att individen är fri och har integritet, att det ska vara jämställt mellan kvinnor och män samt att det ska finnas solidaritet mellan människor.

Förebyggande arbete

På Ludvigsborgsskolan hjälper alla professioner till med att arbeta förebyggande mot diskriminering, trakasserier, kränkande behandling och mobbning. En stor del av arbetet bygger på kartläggning av risker för diskriminering, trakasserier, kränkande behandling och mobbning. Den andra stora delen av arbetet är det som personalen och eleverna gör i det dagliga arbetet.

Vårt främjande och förebyggande arbete har fokus på

- Gruppstärkande aktiviteter i olika ämnen, på klass- och lagdagar och på mentorstiden.
- Undervisning om hälsa, att ta hand om sig själv och kroppsideal.
- Att vi säger hej till varandra.
- Att vi har en mobilfri skola.
- Att vuxna reagerar vid händelser och kränkningar, även om det bara var på "skoj".
- Rutiner och regler som alla känner till.
- Att uppehållsrummet hålls öppet så mycket som det går och att personalen närvarar i uppehållsrummet, att relationer byggs och att eleverna kan delta i temadagar och aktiviteter.
- Varje månad hålls klassråd och elevråd där trygghet, trivsel och studiero alltid ska uppmärksammas.
- Att vuxna är rastvakter för att öka närvaro i korridorer och uppehållsrum.



- Samverkan med andra instanser såsom polis, fältare, socialtjänst, BUP och HAB med inriktning på normer och värden.
- Att Ludvigsborgsskolan uppmärksammar kommunens ”en vecka fri från våld” där jämställdhet samt samtal om våld och kränkningar har ett stort fokus.
- Samtal kring jämställdhet, normer och relationer i vardaglig undervisning.
- Socialpedagogen arbetar med tjej- och killgrupper för att främja trygghet och skapa ett klimat där det är okej att prata om det som är viktigt för eleverna.
- Eleverna i årskurs 8 besöker årligen ungdomsmottagningen för att få information om kropp, kärlek, intimitet, samtycke och hälsa.

Åtgärdande arbete

Delaktighet

Elevernas delaktighet:

- Alla elever i årskurs 8 har fått svara på en enkät ifrån Skolinspektionen som bland annat ställer frågor om trygghet och studiero.
- Alla elever på skolan har fått möjlighet att svara på en skolenkät som ställer frågor om trygghet och studiero på skolan.
- Eleverna har fått möjlighet att uttrycka sina åsikter om trygghet och studiero på klassråd och elevrådet. Elevrådsrepresentanterna har även fått möjlighet att delta i planeringen av det åtgärdande arbetet 2026.

Personalens delaktighet:

- Personalen har tagit del av resultatet av enkäten ifrån Skolinspektionen och den lokala skolenkäten.
- Personalen har fått möjlighet att delta i planeringen av det åtgärdande arbetet 2026.

Vårdnadshavarnas delaktighet:

- Har fått möjlighet att svara på enkäten ifrån Skolinspektionen som bland annat ställer frågor om trygghet och studiero på skolan.

Hur vi utreder när något har hänt

Elev-Elev



1. **Direkttillsägelse:** Den skolpersonal som har fått information om det inträffade har i uppgift att få fram fakta om händelsen/situationen. Föräldrar kontaktas vid behov av elevens/elevernas mentorer. Rektor ska sedan informeras. En rapport om tillbud och skaderapportering för elev eller en anmälan om kränkande behandling ska sedan skrivas tillsammans med eleven/eleverna vid behov. En anmälan om kränkande behandling (som finns på kommunens intranät Koggen) ska skrivas när en elev blivit kränkt eller diskriminerad. Anmälan ska skrivas oberoende på allvarsgrad. Detta kan vara när en elev blivit kallad något som kränker dennes värdighet, eleven blivit utsatt för mobbning eller eleven har blivit diskriminerad enligt någon av de sju diskrimineringsgrunderna. En rapport om tillbud och skaderapportering för elev (som finns på kommunens intranät Koggen) ska skrivas när en incident har skett. Detta kan vara när det har förekommit fysiskt våld eller en olycka har skett där en eller flera elever har skadat sig, eller skulle kunnat komma till skada.
2. **Allvarsamtal:** mentor och berörd skolpersonal gör en överenskommelse med eleven om hur eleven ska bete sig mot andra elever fortsättningsvis. Vårdnadshavare informeras.
3. **Fördjupat allvarsamtal:** om kränkningarna, diskrimineringen eller mobbningen inte upphör genomförs ett samtal där elev, mentor, berörd skolpersonal, vårdnadshavare och rektor deltar. Protokoll förs vid dessa samtal. Uppföljning genomförs inom två veckor.
4. **Skolmöte:** Elev och vårdnadshavare kallas till skolmöte med rektor, elevhälsa och mentor där ytterligare åtgärder beslutas. En åtgärdsplan upprättas med stöd av skollagens disciplinära åtgärder (visas i bilden nedan).
5. **Samverkansmöte:** Skolmöte där elev, vårdnadshavare, rektor, elevhälsan, mentor och andra myndigheter/verksamheter deltar. Nya beslut fattas.



Det är dock viktigt att understryka att arbetsgången kan ske på olika sätt beroende på situation. Vid större incidenter, kränkningar eller mobbning kan en direkt avstängning vara skäligt för att skolan ska ha en möjlighet att utreda ärendet. Detta kan alltså innebära att flera steg i ärendegången hoppas över på grund av allvarsgraden i händelsen.

Personal-elev

Om en situation uppstår där en vuxen kränker en elev är det rektor som utreder och detta ska ske skyndsamt.

Årlig plan

Resultat av enkätsvar från eleverna i åk 7–9 HT-25

Mål

Målet med årets plan mot kränkningar och diskriminering är att skapa en tryggare miljö för eleverna, alla elever ska kunna röra sig fritt på skolan utan att känna sig otrygga. Genom de insatser som listas nedan ska Ludvigsborgsskolan tillsammans med elever och personal försöka uppfylla detta mål.

Åtgärdande arbete

År: 2026

Tryggare skoldagar

Såväl elever som personal uppmärksammar att hårt språkbruk, "skojbråk" som kan gå över styr och mansnormer kan skapa otrygghet på skolan. Alla elever i årskurs 8 kommer därför att få en föreläsning gällande våld, relationer och machokultur av en extern verksamhet (Varvet vuxenheten).



Tryggare skolstart

Under uppstarten av höstterminen kommer skolans socialpedagog arbeta kring klassregler för skolans nya årskurs 7: or. Detta för att skapa en tryggare miljö för de nya eleverna på skolan.

Utvärdering av förra årets likabehandlingsplan

Kompetensutveckling kring studiero, trivselledarprogrammet samt rastsro och återhämtning:

Personalen har under 2023 fått kompetenshöjning inom samtliga områden genom litteratur, läsgrupper och via kollegialt lärande.

Trivselledarprogrammet:

Trivselledarprogrammet fungerade bra under 2023. Personalen upplevde eleverna som engagerade, att de tog ansvar och kände sig sedda.

Olika, olika är bra:

Under 2023 arbetade skolans personal med större och mindre grupper med stöd av andra verksamheter kring språkbruk och de sju diskrimineringsgrunderna.



Bilagor

Bilaga 1

Utdrag ifrån resultat av Skolinspektionens enkät VT-25

Alla elever i årskurs 8 fick under vårterminen 2025 möjlighet att svara på Skolinspektionens enkät.

	Ludvigsborgsskolan åk 8	Västerviks kommun åk 8	Samtliga medverkande skolenheter åk 8
1. Information om utbildningen	5,3	5,6	5,5
2. Stimulans	5,8	5,6	5,5
3. Stöd	6,6	6,5	6,4
4. Kritiskt tänkande	5,7	5,7	5,7
5. Bemötande - lärare	6,1	6,7	6,7
6. Bemötande - elever	6,4	6,5	6,6
7. Inflytande	4,4	4,6	4,6
8. Studiero	5,0	5,0	5,7
9. Trygghet	8,0	7,9	7,8
10. Förhindra kränkningar	5,5	5,7	5,5
11. Elevhälsa	6,4	6,1	6,1

	Ludvigsborgsskolan åk 8		Samtliga medverkande skolenheter åk 8	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1. Information om utbildningen	4,5	5,8	5,1	5,9
2. Stimulans	5,0	6,2	5,3	5,7
3. Stöd	6,0	6,9	6,2	6,7
4. Kritiskt tänkande	5,3	5,9	5,6	5,8
5. Bemötande - lärare	5,7	6,2	6,8	6,6
6. Bemötande - elever	6,3	6,5	6,3	6,8
7. Inflytande	3,6	4,8	4,4	4,8
8. Studiero	4,4	5,4	5,5	5,9
9. Trygghet	7,1	8,4	7,4	8,3
10. Förhindra kränkningar	5,1	5,6	5,3	5,8
11. Elevhälsa	5,8	6,6	5,7	6,5



5. Bemötande - lärare

Index 6,1 (Samtliga åk 8: 6,7)

		Helt och hållet	Till stor del	Till viss del	Inte alls	Vet inte	Samtliga
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde
Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?	5,4	16%	39%	34%	*	*	6,0

		Aldrig	Sällan	Ibland	Ofta	Alltid	Vet inte	Samtliga
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde
Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?	6,8	30%	36%	16%	**	*	0%	7,4

8. Studiero

Index 5,0 (Samtliga åk 8: 5,7)

		Alltid	Ofta	Ibland	Sällan	Aldrig	Vet inte	Samtliga
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde
Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?	5,3	*	27%	53%	**	0%	0%	5,7

		Aldrig	Sällan	Ibland	Ofta	Alltid	Vet inte	Samtliga
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde
Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?	4,8	0%	**	49%	27%	*	0%	5,6

9. Trygghet

Index 8,0 (Samtliga åk 8: 7,8)

		Aldrig	Sällan	Ibland	Ofta	Alltid	Vet inte	Samtliga
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde
Känner du dig rädd för andra elever i skolan?	8,7	70%	17%	6%	*	*	0%	8,4
Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?	9,1	77%	13%	*	*	0%	0%	8,8

		Helt och hållet	Till stor del	Till viss del	Inte alls	Vet inte	Samtliga
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde
Känner du att du kan vara dig själv i skolan?	6,5	30%	40%	21%	*	*	6,8
Känner du dig trygg i skolan?	7,6	39%	49%	12%	0%	0%	7,3



10. Förhindra kränkningar

Index 5,5 (Samtliga åk 8: 5,5)

		Helt och hållet	Till stor del	Till viss del	Inte alls	Vet inte	Samtliga
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde
Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?	6,0	16%	52%	17%	9%	6%	5,9

		Alltid	Ofta	Ibland	Sällan	Aldrig	Vet inte	Samtliga
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde
Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?	5,1	6%	27%	30%	32%	*	*	5,2

Alla vårdnadshavare har fått möjlighet att svara på en enkät som Skolinspektionen skickat ut vårterminen 2025. Delar av resultatet följer nedan.

	Ludvigsborgsskolan grundskola	Västerviks kommun grundskola	Samtliga medverkande skolenheter grundskola
1. Information från skolan	5,4	6,2	6,2
2. Stimulans	6,2	6,8	6,7
3. Stöd	5,7	6,7	6,8
4. Bemötande - lärare	6,6	7,9	7,9
5. Bemötande - elever	5,9	6,4	6,7
6. Studiero	4,8	5,4	5,6
7. Trygghet	6,8	7,4	7,5
8. Elevhälsa	5,8	6,5	6,8

	Ludvigsborgsskolan grundskola	
	2025	Förändring *
1. Information från skolan	5,4	1,6
2. Stimulans	6,2	0,8
3. Stöd	5,7	0,4
4. Bemötande - lärare	6,6	-0,5
5. Bemötande - elever	5,9	0,2
6. Studiero	4,8	-0,3
7. Trygghet	6,8	0,3
8. Elevhälsa	5,8	0,0

* Förändring sedan 2023.

Enkäten finns i sin helhet på: <https://sir.is.skolverket.se/siris/ris.openfile?docID=654104>



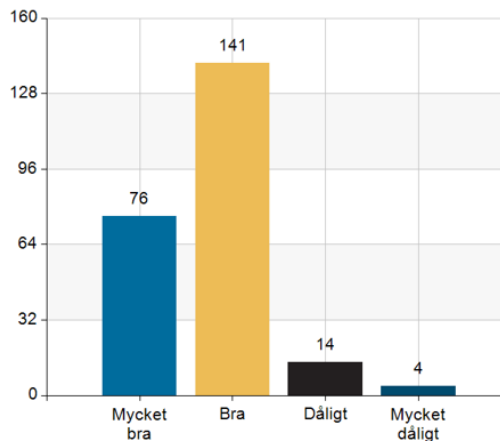
Bilaga 2

Utdrag ifrån Ludvigsborgsskolan egna enkät gjord höstterminen 2025.

Trivs du på Ludvigsborgsskolan?

Namn	Antal	%
Mycket bra	76	32,3
Bra	141	60
Dåligt	14	6
Mycket dåligt	4	1,7
Total	235	100

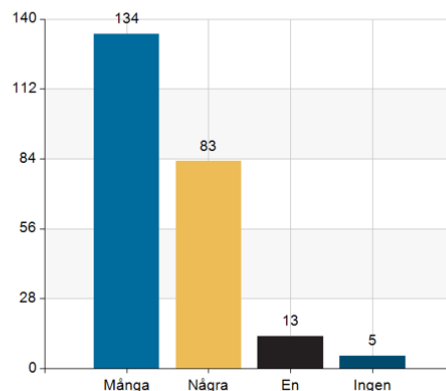
Svarsfrekvens
100% (235/235)



Har du någon att vara med på rasterna?

Namn	Antal	%
Många	134	57
Några	83	35,3
En	13	5,5
Ingen	5	2,1
Total	235	100

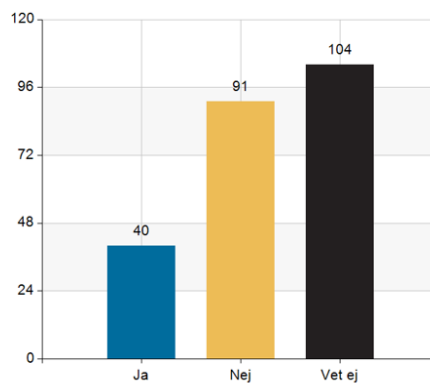
Svarsfrekvens
100% (235/235)



Är det någon i klassen som ofta ser ut att vara ensam på rasterna?

Namn	Antal	%
Ja	40	17
Nej	91	38,7
Vet ej	104	44,3
Total	235	100

Svarsfrekvens
100% (235/235)

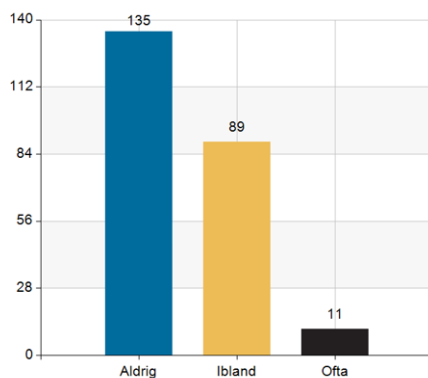




Får du dumma kommentarer, skrott eller miner när du säger något på lektionerna/rasterna?

Namn	Antal	%
Aldrig	135	57,4
Ibland	89	37,9
Ofta	11	4,7
Total	235	100

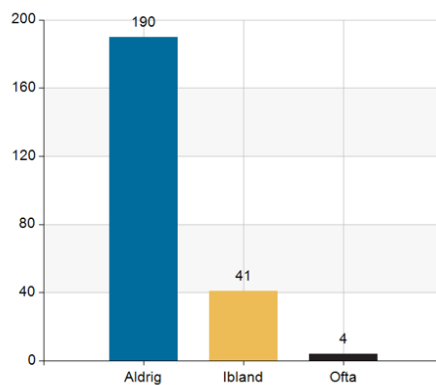
Svarsfrekvens
100% (235/235)



Är du själv dum mot någon i klassen?

Namn	Antal	%
Aldrig	190	80,9
Ibland	41	17,4
Ofta	4	1,7
Total	235	100

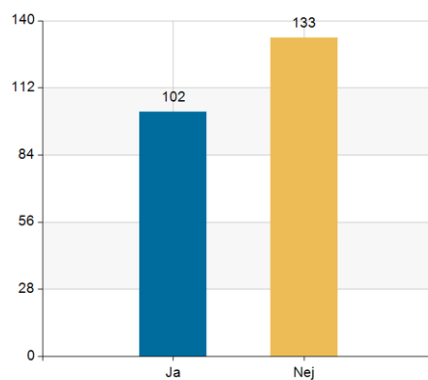
Svarsfrekvens
100% (235/235)



Tycker du att det finns någon i din klass som ofta är dum mot andra?

Namn	Antal	%
Ja	102	43,4
Nej	133	56,6
Total	235	100

Svarsfrekvens
100% (235/235)





Bilaga 3

Anmälan om kränkande behandling



ANMÄLAN OM
KRÄNKANDE BEHANDLING

Dnr

Enligt Skollagen 6 kap 10 §

Skola/förskola/fritidshem	Klass/grupp
---------------------------	-------------

Händelsedatum	Underskrift och namnförtydligande
---------------	-----------------------------------

Vad har hänt?

Kränkande behandling ☐ Trakasserier ☐ Sexuella trakasserier ☐

Kort beskrivning av händelse

Beslut om att utredning påbörjats

Datum	Underskrift och namnförtydligande
-------	-----------------------------------

Uppföljning genomförd

Datum	Underskrift och namnförtydligande
-------	-----------------------------------

Kort beskrivning av utförda åtgärder

Skickas till:

Barn- och utbildningskontoret
Västerviks kommun
Fabriksgatan 21
593 80 Västervik