

Programhandling
Ny sporthall, Kv Månstenen 9
Västervik 2026-04-15



Ny sporthall Breviksskolan



Innehållsförteckning

Bilder i materialet är för inspiration.

1. Bakgrund	3
2. Omfattning	4
3. Kravspecifikation	5
3.1 Generella krav	
3.2 Specifika krav	
4. Programarea	7
5. Gestaltning	8
5.1 Inre gestaltning	
5.2 Byggteknisk beskrivning	
5.3 Planlösningsförslag	
5.4 Konstnärlig utsmyckning	
6. Reservationer	13
7. Genomförandeplan	14
7.1 Genomförandestrategi	
7.2 Myndighet	
8. Ekonomi	16
9. Referenser & inspiration	17
10. Inspirationsbilder	18

1. Bakgrund

Breviksskolan blir Västerviks nya högstadieskola.

Som ett led i Region Kalmar läns expansion i Västervik planeras ett förvärv av Ellen Keyskolans fastighet. Detta innebär att Breviksskolan ska ställas om för att överta rollen som högstadieskola.

I samband med Breviksskolans omställning till högstadieskola (årskurs 7–9) uppstår behov av en ny, intilliggande sporthall med kapacitet att möta både pedagogiska krav och föreningslivets behov. Projektet ska utgå från Swecos förslag för omställningen av befintliga skolbyggnader.

Målet är att skapa hållbara och moderna lärmiljöer som fungerar över tid med en trygg och inspirerande miljö som främjar rörelseglädje för såväl elever som kommuninvånare.

2. Omfattning

Uppdraget omfattar framtagande av en programhandling för en sporthall (1650 LOA) med fullmåttplan (spelyta med måtten 40 x 20 meter) samt omklädning, duschar, förråd och entré, vilket säkerställer en anläggning för många inomhusidrotter.

Sporthallen ska utformas för att stödja undervisningen i idrott och hälsa för årskurserna 7–9 och ska även kunna nyttjas för andra ändamål utanför skoltid, såsom föreningsverksamhet.

Anläggningen ska uppfylla gällande regelverk och rekommendationer samt ge förutsättningar för en säker, funktionell och pedagogiskt ändamålsenlig verksamhet.

Samverkansprocess

Förslaget är resultatet av en samverkansprocess där representanter från Västerviks Bostads AB, Barn- och utbildningsförvaltningen samt arkitekter deltagit. Genom samverkan har verksamheten varit mer meddesigners än mottagare av färdiga ritningar och specifika behov har förankrats tidigt i processen.

Underlaget baseras bland annat på:

- Ett tydligt barn- och elevperspektiv, där fokus ligger på den fysiska miljöns förmåga att skapa trygghet och goda lärmiljöer för användaren.
- Erfarenheter från ledning och medarbetare på Barn- och utbildningsförvaltningen.
- Erfarenheter från Västerviks Bostads AB.
- Verksamhetens kravspecifikation.
- Elevundersökningar.
- Aktuell forskning kring lärmiljöer.
- Riktlinjer och vägledning från Skolverket, Boverket, Specialpedagogiska Skolmyndigheten (SPSM).

3. Kravspecifikation

3.1 Generella krav

”Det handlar inte bara om byggnader och lokaler. Det handlar om att skapa hållbara, robusta och trygga skolmiljöer för både elever och medarbetare, i dag och för kommande generationer.”

Västerviks Kommun om Utveckling för grundskolor.

Sporthallen är byggd i hållbara material och möter långsiktiga hållbarhetskrav för hela livscykeln. Med en attraktiv gestaltning och kvalitativa material skapas en publik byggnad som blir omtyckt och håller längre.

Hallen placeras intill skolan och är lättillgänglig och placerad i ett sammanhang med liv och rörelse. Trivselskapande belysning och fasader som öppnar upp sig mot omgivningen är självklara delar i sporthallen.

3.2 Specifika krav

Sporthallen ska utformas för att stödja undervisningen i idrott och hälsa för årskurserna 7–9 samt möjliggöra ett varierat utbud av fysiska aktiviteter för föreningslivet. Anläggningen ska uppfylla gällande regelverk och rekommendationer samt ge förutsättningar för en säker, funktionell och pedagogiskt ändamålsenlig verksamhet.

Hallen ska dimensioneras för att kunna hantera flera elevgrupper samtidigt, med möjlighet till flexibel uppdelning av ytor genom ridåvägg. Lokalerna ska möjliggöra såväl bollidrotter som gymnastik, styrketräning och rörelsebaserade aktiviteter.

Särskild vikt ska läggas vid:

Funktionalitet och flexibilitet

Lokalerna kan anpassas till olika undervisningsmoment och gruppstorlekar.

Tillgänglighet

Samtliga utrymmen ska vara tillgängliga och användbara för personer med olika funktionsförutsättningar.

Säkerhet

Tydliga siktlinjer, halksäkra ytor och ändamålsenlig placering av utrustning.

Arbetsmiljö

God akustik, ventilation, belysning och termisk komfort ska råda.

Slitstyrka och underhåll

Material och installationer ska vara robusta och anpassade för hög belastning.

4. Programarea

Den totala lokalarean (LOA) uppgår till cirka 1650 för sporthallen.

Spelytan har måtten 40 x 20 meter med 7 meter fri takhöjd samt säkerhetszoner längs sidolinjer och kortlinjer.

Övriga utrymmen som omklädningsrum, duschar, wc, personal- och ledarutrymmen, förråd samt entré med enkel serveringsdel utgör sammanlagt cirka 485 kvm.

5. Gestaltning

Gestaltningen ska uppmuntra eleven till att känna tillhörighet, trygghet och stolthet över den egna skolan. Miljöerna inne och ute är ändamålsenliga och tilltalande i robusta hållbara material.

Sporthallen dimensioneras för sammanlagt 150 personer fördelade på 50 utövare och 100 åskådare.

5.1 Inre gestaltning

Hallrummet

Sporthallens kärna är hallrummet och utformas som en högflexibel arena för både skolidrott och föreningsliv. Rummet dimensioneras för att hantera stora elevgrupper och ridåvägg för att möjliggöra parallella aktiviteter. Golv- och väggytor ska ha multifunktionellt ytskikt för att tåla hög belastning och möjliggöra olika typer av bollsport och motorisk träning.

Mått och dimensionering

Sporthallen mäter 1650 LOA med fullmåttplan (spelyta med måtten 40 x 20 meter med 7 meter fri takhöjd) samt omklädning, duschar, förråd och entré, vilket medger en anläggning för flertalet inomhusidrotter.

Linjering och säkerhet

Linjering utförs enligt gällande tävlingsstandard för prioriterade idrotter med säkerhetszoner längs sidolinjer och kortlinjer.

Fast inredning och utrustning

Hallen utrustas med modern, robust och användarvänlig fast inredning. Den fasta inredningen ingår i projektet och följer aktuell gränsdragningslista. Den fasta inredningen består bland annat av ribbstolar, dubbelbommar, ringpar, klätterlinor och förvaring för tjockmatta samt basketkorgar (för både hel- och tvärplan) och infällda handbollsmål för helplan.

Teknisk utrustning

För att stödja både undervisning och föreningar finns behov av:

- Digital resultattavla och tydlig väggklocka.
- Fullgod täckning för trådlöst nätverk (Wi-Fi).
- Eluttag och nätverksuttag för verksamhetens digital skärm/projektor, whiteboard samt eluttag för till exempel ljudanläggning och laddning av enheter.

Sittplatser och sociala ytor

Hallen innehåller integrerade sittytor för teorigenomgångar, publik och väntande utövare. Dessa ytor ska vara placerade så att de inte inkräktar på spelytan men ändå ger god överblick och främjar en trygg social miljö.

Gruppträningslokal

En angränsande lokal för rörelse i mindre grupp finns som komplement. Rummet optimerar hallnyttjandet genom att tillåta parallella aktiviteter såsom yoga, dans eller träning för mindre grupper, rummet utrustas med spegelvägg.

Förråd och logistik

Dimensioneringen av förrådsutrymmen svarar mot både skolans och föreningarnas samlade behov av redskapsförvaring. Förvaring av utematerial bereds plats i befintlig intilliggande byggnad (före detta gymnastiksalen, nu aula).

Entré och publika ytor

Entrén med kapprumsinredning är välkomnande och här finns HWC; WC samt låsbara värdeskåp. En enkel serveringsdel integreras för att kunna användas vid cuper eller som social mötesplats.

Omklädningsrum och dusch

Utformningen främjar god hygien och personlig trygghet genom att möta dagens behov av integritet:

- Strategisk placering av dörrar och skärmväggar för att eliminera insyn från korridorer.
- Duschrum utrustas med individuella duschbås med dörr för att stärka integriteten.
- I omklädningsrummen placeras låsbara skåp för att stärka tryggheten och säkerheten.
- Varje omklädningsrum innehåller en tillgänglighetsanpassad toalett med dusch, vilket även fungerar som ett neutralt/individuellt alternativ för elever som ej vill byta om eller duscha i grupp. Detta ger en inkluderande lösning som även stärker integriteten.
- Materialval är tåliga, lättstädade och bidra till en ljus och inbjudande atmosfär.

Personal- och ledarutrymmen

Utrymmen finns för lärare, ledare och domare och samnyttjas. Utrymmena innefattar möjlighet till ombyte, dusch och arbetsplats för lärare.

5.2 Byggteknisk beskrivning

Grundläggande konstruktion

Grundläggning utförs med platta på mark med ingjuten golvvärme. Byggnaden utformas med en stomme optimerad för stora spännvidder samtidigt som bygghöjden minimeras. Ytterväggar utförs av prefabricerade betongelement med integrerad konstnärlig gestaltning. Tak utförs som pulpettak alternativt låglutande sadeltak.

Inre miljö och ytskikt

Val av ytskikt och material i sporthallen utgår från höga krav på hållbarhet, funktion och långsiktig ekonomi. Särskild vikt läggs vid att använda robusta och slagtåliga material som klarar den intensiva användning som en sporthall innebär, samtidigt som behovet av löpande underhåll minimeras.

Golven utformas med slitstarka och ändamålsenliga sportgolv anpassade för olika typer av idrottsaktiviteter, med fokus på både säkerhet och komfort.

I övriga utrymmen, såsom omklädningsrum och entréer, väljs material med hög tålighet mot fukt, smuts och slitage. Väggar utförs med tåliga ytskikt som klarar stötar och mekanisk påverkan, exempelvis tunga väggsystem eller skyddande beklädnader i utsatta zoner. Detta minskar risken för skador och bidrar till lägre underhållskostnader över tid.

Samtliga materialval görs med ett livscykelperspektiv, där investering i kvalitet och robusthet prioriteras för att säkerställa en lång livslängd, god driftsekonomi och en anläggning som håller hög standard över tid.

5.3 Planlösningsförslag

Entrén med kapprumsinredning är välkomnande, här finns HWC, WC samt låsbara skåp.

En enkel serveringsdel integreras för att kunna användas vid cuper eller som social mötesplats.

Förråd dimensioneras mot både skolans och föreningarnas samlade behov.

Duschrum utrustas med individuella duschbås med dörr för att stärka integriteten.

I **omklädningsrummen** placeras låsbara skåp för att stärka tryggheten och säkerheten.

Varje omklädningsrum innehåller en tillgänglighetsanpassad toalett med dusch, vilket även fungerar som ett neutralt/individuellt alternativ för elever som ej vill byta om eller duscha i grupp. Detta ger en inkluderande lösning som även stärker integriteten.

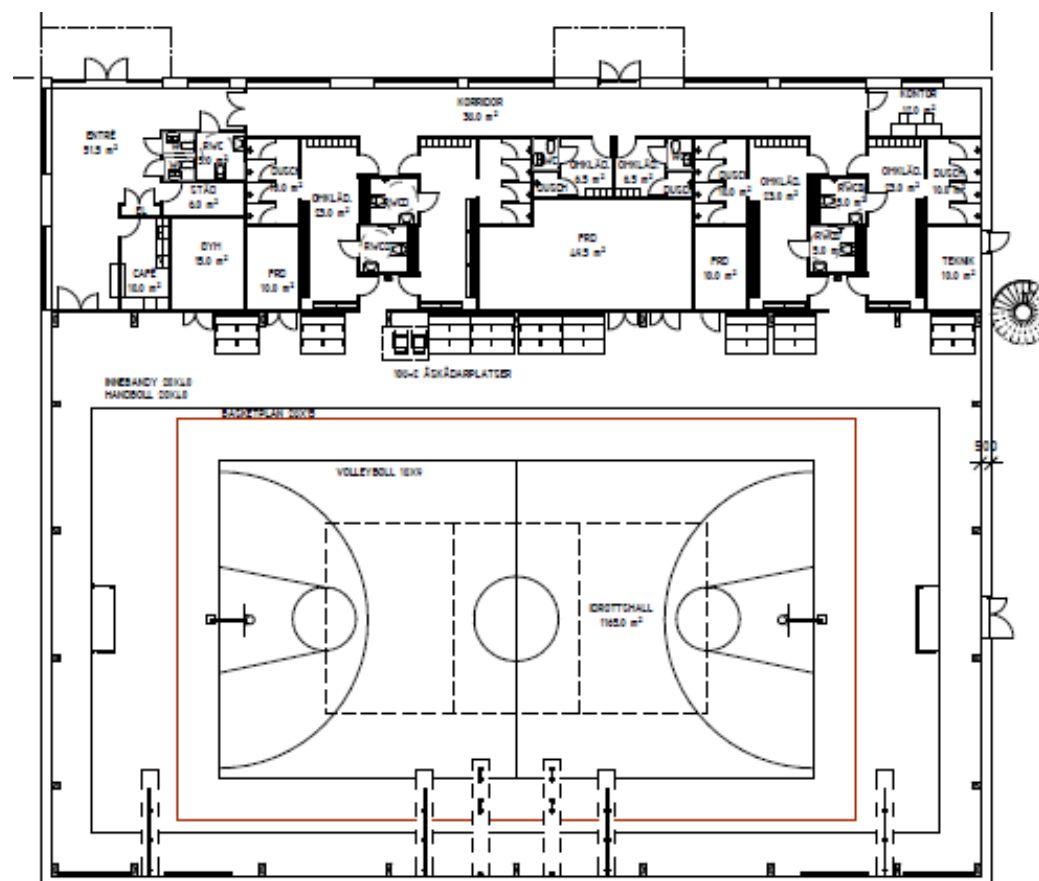
Materialval är tåliga, lättstädade och bidra till en ljus och inbjudande atmosfär.

En **angränsande lokal** för rörelse i mindre grupp finns som komplement.

Sporthallen mäter 1650 LOA med fullmåttplan (spelyta med måtten 40 x 20 meter).

Linjering utförs enligt gällande tävlingsstandard för prioriterade idrotter med säkerhetszoner längs sidolinjer och kortlinjer.

Den fasta inredningen ingår i projektet och följer aktuell gränsdragningslista.



6. Reservationer

Reservationer för att hantera osäkerheter gällande ekonomi, tid och tekniska lösningar:

Politiska beslut (tid)

Byggstart är villkorat av att erforderliga politiska beslut kommer till stånd enligt denna programhandling.

Mark och grundläggning (ekonomi & tid)

Kostnadskalkylen baseras på normala markförhållanden. Kostnader och tidsåtgång för oförutsedd sprängning, pålning, sanering av förorenad jord eller arkeologiska fynd omfattas ej av denna programhandling.

Myndighetsbeslut (tid)

Byggstart är villkorat av att bygglov och startbesked erhålls inom föreskriven tid. Förseningar orsakade av handläggningstider hos myndighet utgör grund för tidsförlängning.

Samordning av entreprenad (ekonomi & tid)

Kostnadskalkylen baseras på att nybyggnation av sporthallen utföres samtidigt och inom ramen för ett gemensamt upphandlingsförfarande med nytt högstadium på Breviksskolan.

7. Genomförandeplan

7.1 Genomförandestrategi

1. Beslutsprocess och bygglov

Den inledande fasen fokuserar på de formella besluten och tillstånden som krävs för att starta projektet.

- Upprättande av programhandling: Pågår fram till Q1 2026.
- Beslut programhandling (BUN, KS, KF): Planerat till Q1–Q2 2026.
- Bygglov (Ombyggnad och tillbyggnad): Ansökan och handläggning under Q3–Q4 2026.

2. Byggprocess – Projektering och upphandling

När ramarna är satta påbörjas det tekniska arbetet och valet av entreprenör.

- Systemhandlingar: Utförs under Q1 2027.
- FFU (Förfrågningsunderlag): Framtagande under Q2–Q3 2027.
- Upphandling (LOU): Genomförs under slutet av 2027 (Q3–Q4).
- Detaljprojektering: Påbörjas Q4 2027 och löper in i Q1 2028.

3. Produktion och inflytt

Själva genomförandefasen där skolan fysiskt tar form.

- Skolan töms: Planerad tömning inför byggstart i Q2 2028.
- Byggnation: Den mest omfattande fasen, planerad från Q2 2028 till och med Q2 2030.
- Inflytt: Beräknad inflyttning i de nya lokalerna under Q3 2030.

MILSTOLPE

Huvudbeslut klart
 Entreprenörval klart
 Byggstart
 Färdigställande
 Inflytt

TIPUNKT

Q2 2026
 Q4 2027
 Q2 2028
 Q2 2030
 Q3 2030

7.2 Myndighet

Gällande detaljplan

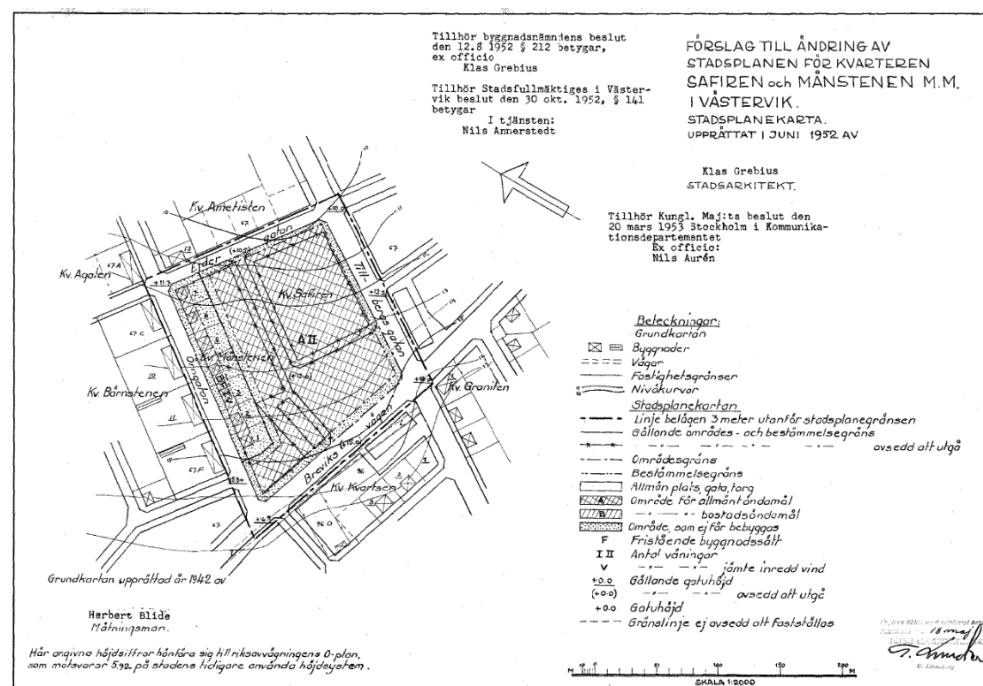
Fastigheten omfattas av en lagakraftvunnen detaljplan daterad 1953-04-20, med tillhörande plankarta från 1953-04-18.

Användning och byggrätt

Planen medger bebyggelse för allmänt ändamål, såsom skola och därmed förenliga verksamheter.

Enligt gällande planbestämmelser finns inga uttryckliga begränsningar avseende byggnadens area (byggnadsyta), vilket ger flexibilitet vid utformning och placering av nya byggnader inom planområdet.

Planen reglerar där emot maximalt antal våningar samt byggnadshöjd för det aktuella ändamålet. Detta innebär att ny- och tillbyggnaders höjd och våningsantal prövas i samband med bygglov.



8. Ekonomi

8.1 Tillkommande årshyra för Barn- och utbildningsförvaltningen på nybyggnation av sporthall.

Tillkommande årshyra beräknas till **5 002 140 SEK** exkl. mervärdesskatt.

Redovisad ny årshyra refereras till aktuell investering samt tillkommande drift- och underhållskostnad.

Indexuppräknig av ovan angiven hyra under projekttiden: 100% KPI från datum på lämnad programhandling samt tillkommande beställningar tills projektet är färdigställt. Därefter indexeras årshyran enligt ordinarie hyreshöjningsmodell.

8.2 Inför tillträde

Ränteläge:	Inför tillträde ska kalkylräntan ses över utifrån rådande ränteläge. Bolagets nuvarande snittränta inklusive refinansiering är 3,03% inkl. borgensavgift (enligt finansrapport 2026–03).
Avskrivning	50år
Kontraktstid:	15år

9. Referenser och inspiration

Projektet har arbetat utifrån ett tydligt barn- och elevperspektiv, där fokus ligger på den fysiska miljöns förmåga att skapa trygghet, orienterbarhet och inspiration för användaren.

Underlag från verksamheten

- Kravspecifikation framtagen av den pedagogiska verksamheten.
- Kravspecifikationer från föreningar genom kommunens fritidsstrateg på Kommunstyrelsens förvaltning Enheten för samhällsbyggnad.
- Erfarenhetsbaserad kunskap från personal och ledning hos Barn- och utbildningsförvaltningen.
- Erfarenhetsbaserad kunskap från Västerviks Bostads AB.
- Resultat från elevundersökningar (lokal datainsamling).

Myndigheter och organisationer

- **Boverket (2026):** Planering och gestaltning av lokaler och anläggningar för idrott. boverket.se
- **Gymnastikförbundet, Basketbollförbundet, Volleybollförbundet, Innebandyförbundet, handbollförbundet och White Arkitekter AB (2020):** *Konceptprogram för Framtidens idrottshall.* whitearkitekter.com
- **Västerviks kommun Kommunstyrelsens förvaltning Enheten för samhällsbyggnad (2022):** *Folkhälsostrategi Livskvalitet varje dag 2022–2030.* vastervik.se
- **Forum Bygga Skola:** *Renoverade, ombyggda och tillbyggda skolor och förskolor.* byggaskola.se
- **MCF (2024):** *Vägledning vid våldshandlingar med stora konsekvenser i skolan.* mcf.se
- **Skolverket (u.å.):** *Trygghet, värdegrund och arbetsmiljö.* skolverket.se
- **Specialpedagogiska skolmyndigheten (2026):** *Fysisk lärmiljö.* spsm.se
- **Sveriges Kommuner och Regioner (2022):** *Nya Lärmiljöer.*

Forskning och konferenser

- **Ability Partners (2026):** Konferens *Framtidens skolmiljöer.*

10. Inspirationsbilder

