



20 januari 2026

Delutvärdering december 2025

Delutvärdering utifrån våra fokusområden kopplade till Kvalitetsplanen för läsåret 2025/2026

Under terminen har alla avdelningar på förskolan arbetat med fokusområdena **språk, högläsning, lek, rörelse, samspel** och **självreglering**. Här sammanfattar vi hur arbetet har gått och vad vi fortsätter att utveckla.

Språk och högläsning

Barnen visar stort intresse för språk, bokstäver och berättelser. Högläsning i mindre grupper har fungerat mycket bra – barnen får mer tid att prata, ställa frågor och dela egna erfarenheter. Vi ser att många barn har utvecklat sitt ordförråd och använder språket mer i leken och i vardagliga situationer.

Vi fortsätter att:

- läsa oftare i små grupper,
- förnya bokutbudet,
- uppmuntra barnen att låna hem böcker,
- arbeta med samtal, återberättande och ordkunskap.

Läroplanskoppling: Förskolan ska stimulera barnens språkutveckling och ge dem möjlighet att uttrycka tankar, känslor och idéer.

Lek och socialt samspel

Leken är central i allt vi gör och är en metod för ett meningsfullt lärande för barnen. Det som kommer fram i delutvärderingen är bland annat att barnen behöver stöd i att:

- bjuda in varandra,
- samarbeta,
- lösa konflikter,
- lyssna på varandra,
- reglera känslor.



Små grupper har varit särskilt framgångsrika. Där vågar barnen prata mer, lyssna på varandra och utveckla sina relationer. Vi arbetar också med drama, sagor och gemensamma projekt för att stärka barnens förståelse för känslor och empati.

Läroplanskoppling: Förskolan ska ge barnen förutsättningar att utveckla sin förmåga att fungera i grupp, visa hänsyn och lösa konflikter.

Rörelse och hälsa

Barnen rör sig mycket – både spontant och i planerade aktiviteter. Vi har sett stor rörelseglädje i skogen, på gården och i organiserade lekar. Barnen vågar mer, provar nya rörelser och utvecklar sin motorik.

Vi fortsätter att:

- erbjuda varierade rörelseaktiviteter,
- använda musik, dans och hinderbanor,
- skapa trygghet genom återkommande rörelser och lekar.

Läroplanskoppling: Förskolan ska ge barnen möjlighet att utveckla motorik, kroppsuppfattning och förståelse för hälsa och välbefinnande.

Projekt och temaarbete

Skogen har varit en viktig lärmiljö. Barnen har utforskat naturen, samarbetat i lekar och följt spår av "trollet", vilket skapat både fantasi och gemensamma samtal. Bokstavslek, sagoskapande och undersökande aktiviteter har stärkt både språk och samspel.

Självreglering och känslor

Flera barn behöver stöd i att:

- hejda impulser,
- sätta ord på känslor,
- lösa konflikter mer självständigt.

Vi arbetar vidare genom sagorna, samtal och tydliga strategier för att hjälpa barnen att förstå och hantera sina känslor.

Läroplanskoppling: Förskolan ska stödja barnen i att utveckla empati, självkontroll och förståelse för andra.



Vad vi fortsätter att utveckla

- Mer planerad högläsning.
- Lekmiljöer som inspirerar till mer varierad lek.
- Tydligare struktur i matsal och hall för att skapa lugn.
- Fortsatt arbete med känslor, stärka barnens egen självreglering.
- Mer varierad och planerad rörelse både inne och ute.

Sammanfattning

Vi ser en positiv utveckling hos barnen inom språk, rörelse, lek och samspel. Små grupper, skogsbesök och Lekresponsivt undervisning har varit särskilt framgångsrika. Samtidigt fortsätter vi att stärka barnens självreglering, inkludering i leken och deras förmåga att använda språket i konflikter och samspel.

Tack för ert engagemang och för att ni följer barnens utveckling tillsammans med oss. Det gör stor skillnad.

//Ulrika Stäring-Karlsson, rektor