

## PRESSMEDDELANDE

# Femteklassarnas måluppfyllelse i riks- omfattande ämnesprov fortsätter att öka

När resultaten från de riksomfattande ämnesproven i svenska, engelska och matematik för femteklassare presenteras kan man konstatera att måluppfyllelsen fortsätter att öka för de kommunala skolorna i Västerviks kommun.

Måluppfyllelsen ökar för fjärde året i rad när de riksomfattande ämnesproven i årskurs fem genomfördes i kommunens alla skolor i ämnena svenska, matematik och engelska. Måluppfyllelsen i svenskaämnet blev 80% (2009 78%), engelska 79% (2009 75%) och matematik 77% (2009 77%). Det betyder att man kan utläsa en betydande ökning av måluppfyllelsen i både svenska och engelska medan matematiken ligger kvar på samma nivå som föregående år.

Pojkarnas måluppfyllelse ökar mest, men även flickornas måluppfyllelse ökar i flera av ämnena.

*- Det är glädjande eftersom pojkarnas låga måluppfyllelse är förvaltningens största utvecklingsområde, säger Esbjörn Grandalen från Barn- och utbildningsförvaltningen på Västerviks kommun*

Esbjörn Grandalen menar att tendensen i siffrorna är tydlig, måluppfyllelsen fortsätter att öka i Västerviks kommuns skolor.

*- Detta visar att vi hamnat rätt i vårt systematiska kvalitetsarbete och att de projekt och utvecklingsarbeten som pågår ute i förvaltningen ger resultat.*

*- Framför allt är det våra pedagogers intensiva och engagerade arbete som är nyckeln till framgången. Höga förväntningar på eleverna och att alla kan ta ett steg till i sitt lärande är en framgångsfaktor, säger Esbjörn Grandalen avslutande.*

Bilaga: Siffror och diagram över utvecklingen de senaste åren.

### För mer information, kontakta

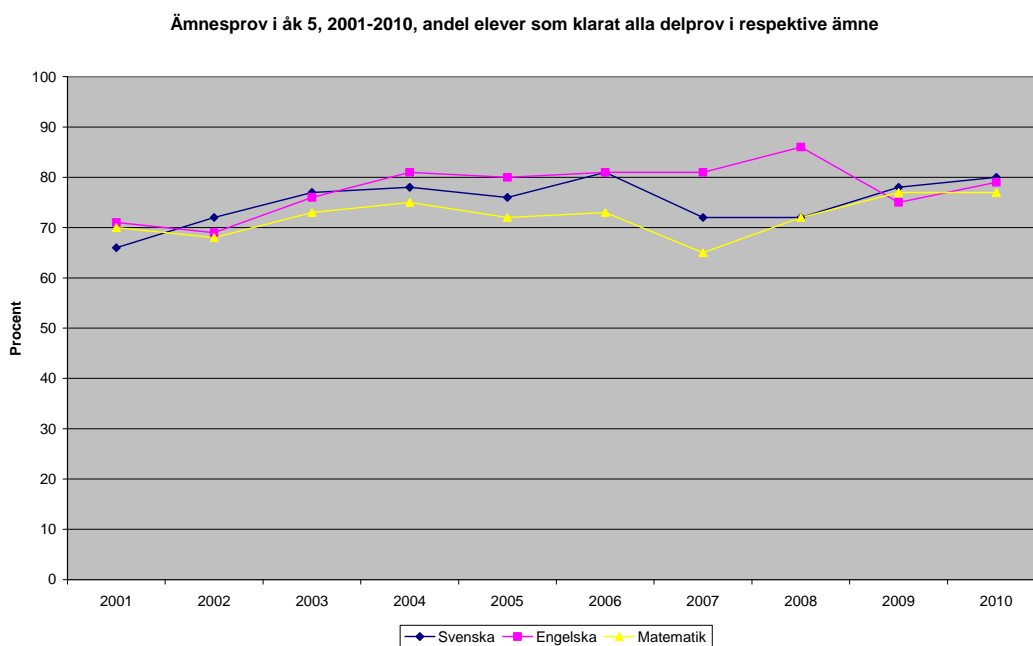
Esbjörn Grandalen  
Kvalitetsutvecklingsledare  
Barn- och Utbildningsförvaltningen  
Västerviks kommun  
[esbjorn.grandalen@vastervik.se](mailto:esbjorn.grandalen@vastervik.se)  
Tfn 0490-25 42 10

## Ämnesprov i årskurs 5

Nedanstående tabell visar andelen elever som uppnår kravnivåerna i svenska, matematik och engelska från 2001-2010 i de kommunala skolorna. De elever som inte deltagit i proven räknas i statistiken som *Ej uppnått kravnivån*.

	Svenska	Engelska	Matematik
2001	66%	71%	70%
2002	72%	69%	68%
2003	77%	76%	73%
2004	78%	81%	75%
2005	76%	80%	72%
2006	81%	81%	73%
2007	72%	81%	65%
2008	72%	86%	72%
2009	78%	75%	77%
2010	80%	79%	77%

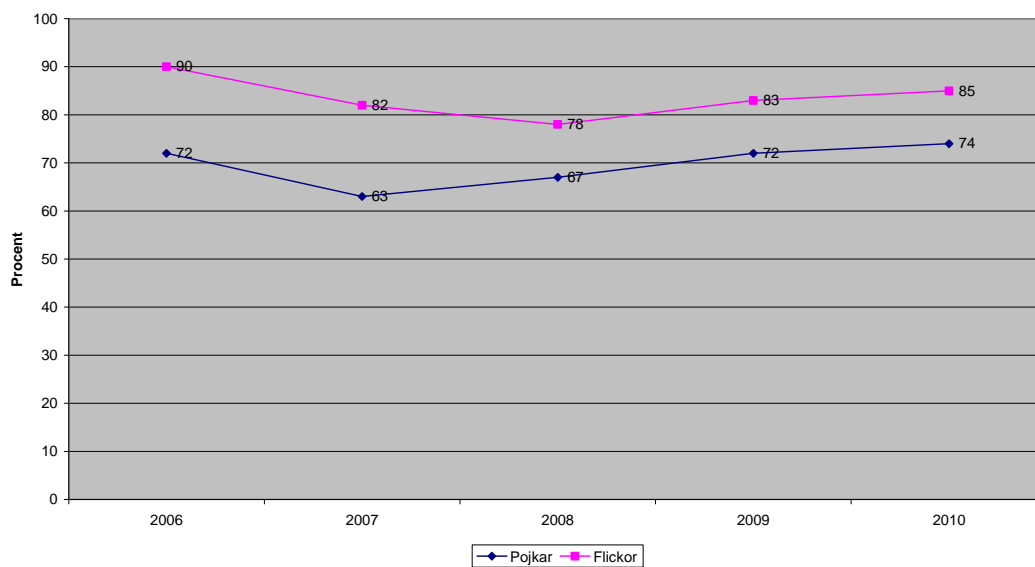
Resultaten i ovanstående tabell illustreras i nedanstående diagram.



### Genusperspektiv

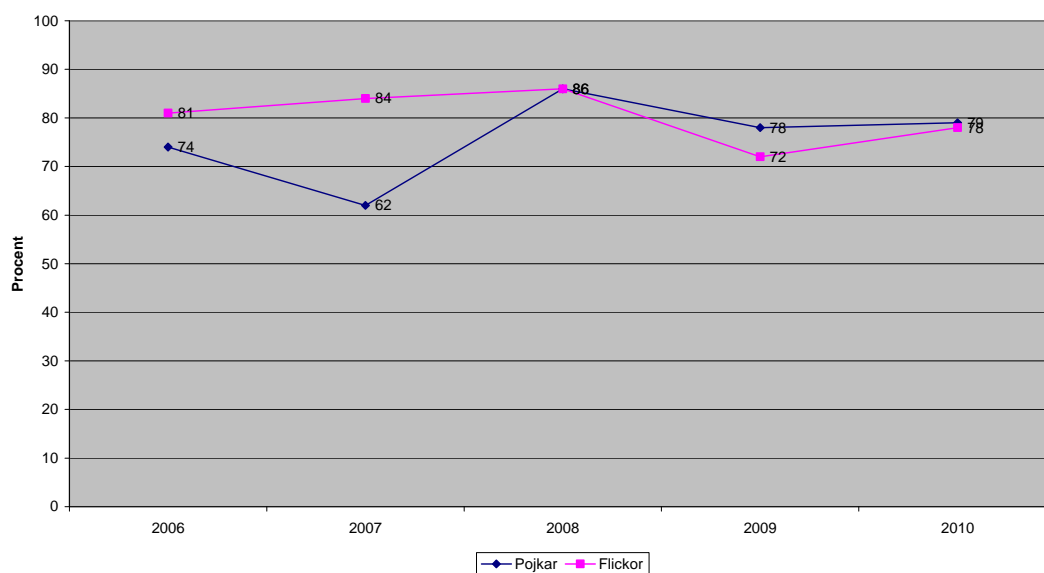
Nedanstående diagram illustrerar andelen pojkar och flickor som uppnår kravnivåerna i svenska. År 2010 uppnår 74 % av pojkarna kravnivåerna och motsvarande andel för flickorna är 85 %.

Ämnesprov i åk 5, 2006-2010, andel pojkar respektive flickor som klarat alla delprov i ämnet Svenska inkl. Svenska som andraspråk.



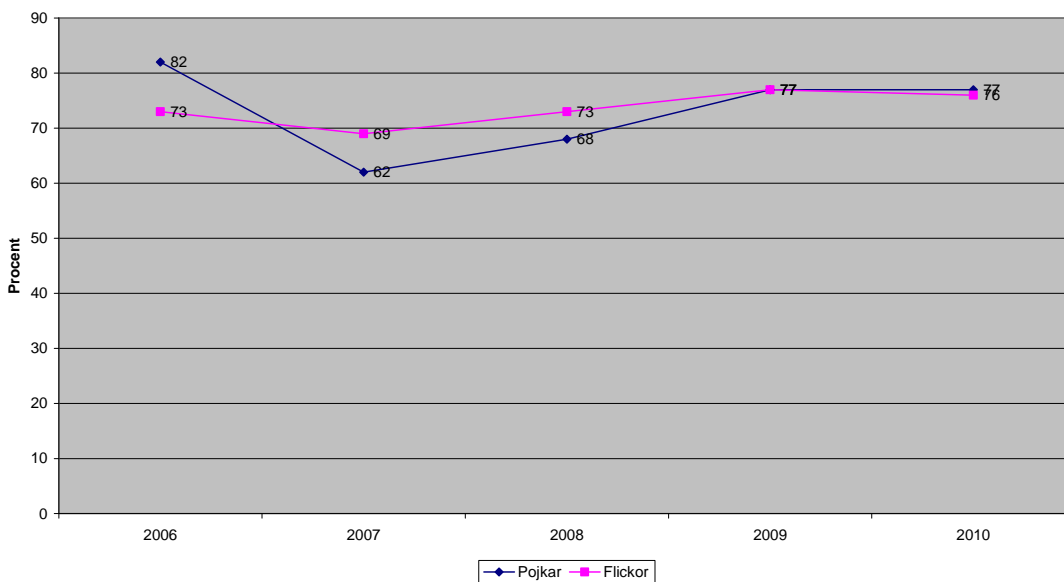
Nedanstående diagram illustrerar andelen pojkar och flickor som uppnår kravnivåerna i engelska. År 2010 uppnår 79 % av pojkarna kravnivåerna och motsvarande andel för flickorna är 78 %.

Ämnesprov i åk 5, 2006-2010, andel pojkar respektive flickor som klarat alla delprov i ämnet engelska



Nedanstående diagram illustrerar andelen pojkar och flickor som uppnår kravnivåerna i matematik. År 2010 uppnår 77 % av pojkarna kravnivåerna och motsvarande andel för flickorna är 76 %.

Ämnesprov i åk 5, 2006-2009, andel pojkar respektive flickor som klarat alla delprov i ämnet matematik



### Sammanfattande resultat

Nedanstående diagram visar andelen elever som klarat samtliga delprov i samtliga tre ämnen.

	Pojkar	Flickor	Totalt
2007	49%	64%	56%
2008	52%	63%	57%
2009	55%	61%	58%
2010	60%	64%	62%