

Västerviks Gymnasium RO1s plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen Gymnasieskola Läsår 2022/2023

Grunduppgifter

Elevernas delaktighet

Enkät görs med eleverna där möjlighet ges att lämna synpunkter och förslag på revideringar. Därefter följer mentorerna upp inkomna förslag och synpunkter med varje elevgrupp. Likabehandlingsplanen följs upp i rektorsområdets referensgrupp.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Planen presenteras på varje föräldramöte i årskurs 1 och där ges möjlighet till synpunkter och förslag på revidering.

Personalens delaktighet

Medarbetarna skall i samband med terminsstarten på arbetsplatsträff, som en del av det systematiska kvalitetsarbetet, tillsammans med rektor årligen revidera, upprätta samt fatta beslut om plan mot diskriminering och kränkande behandling. Vid detta tillfälle tar man med elever och vårdnadshavares synpunkter som underlag för fastställande av likabehandlingsplanen.

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det ska råda nolltolerans mot sexuella trakasserier, trakasserier och kränkande behandling i vår skola.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Regelbundna möten med elevhälsoteam Skyddsronde Utvecklingssamtal Mentorstid Referensgrupp

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Rektor Per Åke

Kurator Petter

Skolsköterska Beta

Eller elevens mentor

Övrig personal som eleven känner förtroende för nås via växel: 0490-25 43 00

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

1. All skolpersonal som får kännedom om diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling ska omedelbart meddela detta till någon i elevhälsoteamet
2. Rektor, eller den i elevhälsoteamet som är utsedd av rektor, pratar med berörda.
3. Samtal, dokumentation och bedömning görs utifrån aktuell situation.
4. Åtgärder vidtas. Rektor säkerställer att åtgärder sker i enlighet med kapitel 5 och 6 i Skollagen.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

1. All skolpersonal som får kännedom om diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling ska omedelbart meddela detta till rektor.
2. Rektor pratar med berörd.
3. Samtal, dokumentation och bedömning görs utifrån aktuell situation.
4. Åtgärder vidtas. Agera enligt dokument kring misskötsel i arbetet. Se målbild för Västerviks Gymnasium. Rektor säkerställer att åtgärder sker i enlighet med kapitel 5 och 6 i Skollagen.

Rutiner för uppföljning

Återkoppling med berörda ska ske skyndsamt, senast efter en vecka, uppföljningssamtal ska hållas efter en månad.

Rutiner för dokumentation

Datum

Deltagare

Beskrivning av situation

Åtgärder

Ansvar

Datum för uppföljning

Ansvarig för dokumentation

Ansvarsförhållande

All skolpersonal ska agera direkt i akuta situationer där diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling förekommer så att den berörda eleven inte utsätts för ytterligare kränkningar.

Psykosocialt årshjul

Områden som berörs

Kränkande behandling, kön, könsidentitet och uttryck, etnisk tillhörighet, religion, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder, sexualitet, samtycke och relationer.

Mål och uppföljning

Samtliga elever ska få kunskap om de principer som främjar ett demokratiskt tankesätt, ett hälsofrämjande förhållningssätt både fysiskt och psykiskt, ökad förståelse för sexualitetsamtycke och relationer. Kunskap om samhällsfunktioner och strukturer i samhället som utgör positiva och negativa krafter på dessa företeelser. Elever ska även få kännedom om olika vägar till arbete och studier.

Insats

Vi arbetar tematiskt efter årshjulet med fokus på olika ämnen varje månad. Insatser på mentorstid, lektioner, studiebesök och föreläsare.

Ansvarig

Rektor samt personal på RO1.



Elevhälsans introduktion till åk 1 elever

Områden som berörs

Kränkande behandling, kön, könsidentitet och uttryck, etnisk tillhörighet, religion, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder, sexualitet.

Mål och uppföljning

Skapa förståelse och kunskap kring hur individen fungerar i grupp och vad som är framgångsfaktorer i mellanmänskliga relationer.

Insats

Elevhälsan besöker varje klass i årskurs 1.

Ansvarig

Rektor RO1 samt elevhälsan.

Inkluderande språkbruk

Områden som berörs

Kränkande behandling, kön, könsidentitet och uttryck, etnisk tillhörighet, religion, funktionsnedsättning, sexuell läggning, sexualitet.

Mål och uppföljning

Lärare ska använda ett inkluderande språkbruk på lektioner och i övrig kontakt med elever. Motverka destruktiva normer. Uppföljning under APT.

Insats

Fortbildning samt gemensam policy kring inkluderande språkbruk som gör att ingen känner sig utpekad eller utanför i olika sammanhang.

Ansvarig

Rektor samt personal på RO1.

EHM

Områden som berörs

Kränkande behandling, kön, könsidentitet och uttryck, etnisk tillhörighet, religion, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder, sexualitet.

Mål och uppföljning

Öka medarbetarnas kunskaper om elevgrupper. Uppföljning genom kollegiala samtal samt EHM.

Insats

Elevhälsomöte med lärare, representanter för elevhälsa samt rektor.

Ansvarig

Rektor RO1

Nolltolerans mot negativt språkbruk

Områden som berörs

Kränkande behandling, kön, könsidentitet och uttryck, etnisk tillhörighet, religion, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder, sexualitet, samtycke och relationer.

Mål och uppföljning

Motverka kränkande behandling och destruktiva normer.

Insats

Nolltolerans mot negativt språkbruk, lärare skall alltid reagera och markera samt ta upp till diskussion.

Ansvarig

Rektor samt personal på RO1.

Motverka kompisval**Områden som berörs**

Kränkande behandling, kön, könsidentitet och uttryck, etnisk tillhörighet, religion, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder, sexualitet, samtycke och relationer.

Mål och uppföljning

Motverka kränkande behandling. Uppföljning i elevenkät.

Insats

Skolan ansvarar för klass- och gruppindelningar.

Ansvarig

Rektor samt personal på RO1.